Semana del 31 de Marzo al 04 de Abril 2025.

Proyecto: "formando niños y niñas con una mirada investigativa".

Intencionalidad Pedagógica: crear espacios al interior del aula de párvulos 5 y 4, donde los niños y niñas fortalezcan su expresión verbal, gestual, corporal, por medio de actividades pedagógicas donde intervenga: la semana del diagnóstico con el día de playa, momento de permanencia en zonas recreativas, explorando a cazar un oso, las (TSSA) "Autonomía, Gestión ambiental (AUU), movimiento del cuerpo, juego de fútbol, con apoyo de las cuatro actividades rectoras juego, arte, literatura y exploración del medio.

fecha: Martes 07 / Abril - 2025
Actividad rectora: Juego, exploración del medio.
Concepto clave: Diagnóstico, Ambientes educativos y protectores, "Momento de permanencia en zonas recreativas".

- Los profesionales API darán la bienvenida a los niños y niñas, con la escucha de variados canciones infantiles, los cuales se proyectarán en el pizarrón, con la finalidad de fortalecer su escucha, atención y el movimiento corporal. Luego saldrán a practicar el ritual de higiene, los cual será apoyado por las profesionales API, cada cual se realizará las veces que sean necesarios antes y después de consumir los alimentos, al igual que al consumir las nueces repartidos, almuerzo y onces, promoviendo a adquirir hábitos de higiene y alimentación. En el momento de la provocación, se llevará a cabo una lectura de imágenes (zona recreativa), donde se reforzará el tema, "momento de permanencia en zonas recreativas", dialogando sobre el uso, esperar el turno, compartir, no se empuja,... Potenciando el sentido visual y fortaleciendo expresión verbal. En la actividad central pasarán a disfrutar de este espacio, "zona recreativa", piscina de pelotas, carrusel, rodadero, colocando en práctica lo escuchado anteriormente, fortaleciendo movimiento del cuerpo, el valor compartir.
Como actividad de cierre, se llevará a cabo un dialogo motivando a que los niños y niñas participen por medio de su expresión verbal, ¿cómo se sintieron en la zona recreativa, finalmente pasarán al ritual de higiene lavando sus manos, para pasar a tomar su Almuerzo con la orientación de los profesionales API, enseguida pasaran a realizar el cepillado de dientes, guiando los pasos para realizar un correcto cepillado, Después pasaran al momento del descanso, ya luego en la actividad de la tarde, se leerá el cuento infantil "Gabriela la exploradora", potenciando la escucha, atención. Ya llegará el momento del consumo

de los onces, apoyado por los profesionales APL, al igual que en la organización de la presentación personal de los niños y niñas, quedando lindos y lindas para el reencuentro familiar.

RECURSOS: Parlante, imágenes, piscina de pelotas carrusel, rodadero, agua, jabón líquido, toalla de papel, cuento ilustrado.

Fecha: Miércoles 02 (Abril - 2025
Actividad rectora: Exploración del medio, Juego.
Concepto clave: Diagnóstico, "vamos a cazar un oso".

- Los profesionales APL, para este día darán la bienvenido a los niños y niñas, colocando sobre las mesas lupas material didáctico del jardín infantil, con la finalidad que empleando muñecos de plástico tamaño pequeño los exploren con estas, potenciando su sentido visual, expresión verbal. Luego con apoyo de los profesionales APL, saldrán a practicar el ritual de higiene, el cual realizarán antes y después de consumir los alimentos o los veces que sea necesario durante la jornada, al igual que los momentos de alimentación (nueves refrigeradas, Almuerzo y onces), promoviendo hábitos higiénicos y alimenticios. Se dará inicio al momento de la provocación los niños y niñas colocándose un sombrero o pañoleta, simulando ser exploradores, explicando que hoy irán a cazar un oso muy grande y que necesitarán moverse por diferentes lugares, la frase motivadora: ¡prepárense, exploradores!, ¡vamos a cazar un oso muy grande". Como actividad central, con anterioridad ya se habrá ambientado el espacio, para realizar el juego simbólico (siguiendo la canción), ejemplo: cruzando el río, simular que nadan o saltan en charcos, para este

la ambientación será papel seda, "pasando el lodo", mover los pies como si estuvieran pegagosos (utilizando papel craf colocado sobre el piso y así sucesivamente, con lo que se fortalece el movimiento corporal, la atención, escucha, seguimiento de instrucciones e imaginación.
Como actividad de cierre, como los niñas y niños ya estén seguros, se invitaran a sentarse en un círculo y se dialogará sobre lo divertido que fue la caza, con las preguntas orientadoras, ¿qué parte fue la más difícil?, ¿la más divertida?. Se les felicitará por ser valientes exploradores. Luego saldrán a consumir su alimento, apoyado por los profesionales APL, al igual que el cepillado de dientes, fortaleciendo el auto-cuidado, hábitos higiénicos y de alimentación. Llegará en seguido el momento del descanso, para pasar a la actividad de cierre motivando a los niñas y niños a pasar al gusano (tona recreativa), potenciando el movimiento corporal, la espera. Ya consumirán sus onces, pasando a ser organizados los niños y niños en su presentación personal quedando lindos y lindos con el apoyo de los profesionales APL, para el gran reencuentro familiar.

RECURSOS: Parlante, papel seda, papel craf, material reutilizable, sombreros o pañoletas, hojas secas, cuevo (abijos) máscara de oso.

Fecha: Jueves 03 | Abril-2025
Actividad rectora: Juego, arte, literatura.
Concepto clave: Diagnóstico, (ITSSA) Transiciones sensibles, seguras y armoniosas (Cotonomía).

- Para este día los profesionales APL darán la bienvenida a los niños y niñas, con una fiesta de globos, para ello habrá música, motivando

a que realicen variados movimientos con su cuerpo, utilizando el globo, adquiriendo habilidades corporales y colocando en práctico el valor compartir. Enseguida con apoyo de las profesionales ATI saldrán a practicar el ritual de higiene lavando sus manos, lo cual realizarán las veces que sea necesario durante la jornada, enseguida con el mismo apoyo pasarán a consumir los nueves reforzados, el almuerzo y onces, fortaleciendo hábitos higiénicos y alimenticios. Ya en el aula por medio de la provocación, se tendrán imágenes de animales como: la rana, Elefante, conejo, Canguro, serpiente... motivando a que los niños y niñas realicen movimientos, con el objetivo de adquirir habilidades corporales, potenciando la imitación y seguimiento de instrucciones, como final se realizará movimientos lentos, simulando ser una tortuga que se retira lentamente. Luego en la actividad central los niños y niñas se sentarán en forma de círculo, en el centro habrá dos cajas de cartón una con fotografías de los niños y niñas cuando eran bebés y la otra con fotos de la actualidad, donde se resaltará según etapas, la autonomía que han adquirido, como ir al baño, dejar el pañal, cambiarse, cepillarse dientes, lavarse manos... cada niño y niña pasará y escogerá una fotografía, permitiendo que con la exploración visual se identifiquen.

Ya como cierre de la actividad, se realizará dos morales utilizando canción, con las fotografías de cuando eran bebés y actualmente, reforzando el tema y trabajo en equipo, los cuales se expondrán en el aula. Luego saldrán a practicar el ritual de higiene, irán a almorzar, cepillar dientes y a disfrutar del momento del descanso, para luego participar en la actividad de la tarde jugando fútbol con los globos inflados, potenciando coordinación viso-manual, colocando en práctica el valor compartir, estos globos se los llevarán a casa. Ya llegará el momento de consumir los onces, lo cual será apoyado por las profesiona-

Powered by CamScanner

las API, al igual que la organización de los niños y niñas en su presentación personal, quedando lindos y lindos para el reencuentro familiar.

RECURSOS: Globos, Imágenes, cajas de cartón, Fotografías, cartelina, colbón, concha de fútbol material didáctico del jardín Infantil.

Fecha: viernes 04 Abril 2025
Actividad rectora: Exploración del medio, arte.
Concepto clave: Diagnóstico, Componente (Gestión ambiental), "AVU" Aceite vegetal usado.

- Las profesionales API darán la bienvenida a los niños y niñas, con las mesas de agua y arena, motivándolos a que exploren estás, con su sentido visual y tactil. Luego saldrán a practicar el ritual de higiene el cual realizarán antes y después de consumir los alimentos y las veces que sea necesario, contando con el apoyo de las profesionales API al igual que consumir los nuevos refrigerios, almorzando y cenando, promoviendo a fortalecer hábitos alimenticios e higiénicos. El momento de la provocación se observará un video infantil ¿Cómo contamino el aceite de cocina el medio ambiente?, se realizarán intervenciones, para reforzar este tema, permitiendo que los niños y niñas participen verbalmente. En la actividad central decorarán una botella plástica con el nombre AVU, los niños y niñas rasgarán papel seda y lo pegarán a esta, se recordará que este aceite se usará para preparar cremas, jabones... y se cuida el medio ambiente, luego se le colocará una Frase alusiva al tema "Recicla el aceite vegetal usado y cuida el planeta". Como cierre, saldrán a desfilar por el pasillo del jardín con esta frase, sensibilizando sobre el tema. Luego saldrán a almorzar, cepillarán dientes y con apoyo de las profesionales API serán los niños y niñas organizados para el reencuentro familiar.

RECURSOS: TV, botella plástico, papel seda, colbón, cartelina iris, marcador, cartulina.

Jornada Ilbrada

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	31/03/2025	✓ Para el inicio de la jornada teniendo en cuenta que se va a realizar actividad día de playa, se recomienda que en la bienvenida se puede utilizar de fondo sonido relacionados a un día caluroso en la playa, esto como método de anticipación a la actividad central que se ejecutará. ✓ En la actividad central relacionada a un día a la playa no se percibe que se requiera de hacer ajustes a la planeación dado que Alan es un niño al que le gusta interactuar mucho en el espacio o zona un piso, pero se recomienda que en el ejercicio se le pueda brindar la oportunidad de quitarse zapatos y medias e interactuar con la textura de la arena, así mismo motivarlo a que inicie y finalice una figura utilizando la arena y los baldes que allí se encuentran. ✓ En proceso de alimentación e higiene personal se recomienda con Alan siempre motivarlo a realizar el ejercicio de manera independiente, docente puede tomar unos minutos para trabajar uno a uno con el niño motivándolo a tomar sus elementos bajo sus habilidades y capacidades, esto ayudará a fortalecer autonomía, tono muscular, seguimiento instruccional y actividades de la vida diaria.
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	01/04/2025	✓ Para las actividades a desarrollar en este día, no se percibe que se requiere hacer ajustes a la planeación, aunque se recomienda siempre motivar a Alan a ejecutar todos los movimientos de subir, bajar, arrastrarse, agarrar objetos de manera independiente, esto teniendo en cuenta sus habilidades y capacidades.
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	02/04/2025	✓ En la actividad relacionada al uso de la lupa, se recomienda que la docente pueda seleccionar un compañero de apoyo para Alan, en donde sean los dos quienes realicen el recorrido utilizando la lupa, de manera que el compañero sea quien apoye en colocar el material frente a sus ojos y pueda realizar el ejercicio de observación, posterior a esto solicitarle que intente de manera independiente tomar el objeto bajo sus habilidades y capacidades. ✓ Para la actividad simulando ser exploradores no se evidencia que se requiere hacer ajustes a la planeación para la participación de Alan, aunque se recomienda en el ejercicio siempre incentivar a niño a repetir la frase que se está solicitando **"docente se puede ubicar a nivel del niño mirarlo a los ojos y repetirle en varias oportunidades la frase qué debe replicar"** **EJEMPLO =**  ✓ Para la actividad central de juego simbólico, se recomienda específicamente trabajar modelamiento y trabajo uno a uno con el niño, esto para que interiorice con mayor facilidad los ejercicios que debe desarrollar, al finalizar felicitar al niño con frases motivacionales como ✓ **"Bien Alan - Viste lo pudiste hacer - Te felicito Alan"**
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	03/04/2025	✓ Para la actividad de provocación relacionada con los animales, se recomienda no solo para Alan sino para todo el nivel utilizar imágenes reales de los animales que se utilizarán, esto con el objetivo de que interioricen la forma y estructura correcta en la vida real. Así mismo cómo se trabajará los movimientos corporales con este ejercicio, se puede implementar también los sonidos que realiza cada uno de ellos, de esta forma se trabajarán movimientos orofaciales que favorecerán procesos de verbalización. ✓ Con la actividad de las fotografías no se evidencia que se requiera hacer un ajuste a la planeación más que motivar constantemente a Alan para que logre verbalizar lo que observa en la imagen **"docente puede verbalizar palabra por palabra para que Alan la replique"** ✓ En relación a la elaboración del mural se recomienda ver Alan como el apoyo de la docente en relación a brindar los diferentes materiales a los compañeros, esto contribuirá a que el niño esté en constante movimiento y no permanezca tanto tiempo sentado.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA
Martes 01 de abril de 2025

El dia de hoy desarrollamos las diferentes actividades teniendo en cuenta el componente ambientes educativos y protectores con el tema " permanencia en zonas recreativas.", damos inicio con la bienvenida en donde se realiza la escucha de rondas y canciones en el momento de escuchar Isabella entonci las canciones reconocidas y en algunas oportunidades realiza baile o movimientos asociados a la cancion, Thiago canta y las acompaña con movimientos de su Cabeza y aplaudiendo, este ejercicio contribuye a afianzar su Comunicacion oral y vocabulario al igual que su expresion coorporal. en el momento de la provocacion en donde se realiza lectura de imagenes Cristian al observar dice con gran emocion " las pelotas" Samara dice " los caballitos" haciendo referencia al carrucel y Stefanny dice " el parque" nombrando correctamente el espacio de juego, ya para la actividad central nos dirigimos a la zona de carrucel en donde se reforza la espera del turno, el buen trato a los compañeros y la importancia de compartir, asi mismo nos dirigimos ala piscina de pelotas en donde todos los niños y niñas interactuan alegremente **Alan** participa estando dentro de la piscina y realiza pequeños movimientos con sus brazos y manos logrando mover y empujar las pelotas, para finalizar se realizan preguntas en relacion a la actividad como ¿les gusto la piscina? donde Cristian dice "si" ¿que les gusto mas? donde Thiago responde " los caballitos", durante este ejercicio se evidencia que les gusta mucho participar de los espacios recreativos con los que se cuenta en el jardin.

REFLEXION PEDAGOGICA. Como profesional Api me parece importante visitar estos espacios recreativos ya que es allí donde se evidencia la autonomia e independencia para realizar ejercicios y se fortalece el compartir y las relaciones entre pares.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA
Martes 01 ABRIL 2025

- Las experiencias del día de hoy se basarán en el componente (Ambientes educativos y protectores), al igual en el diagnóstico para descubrir en los niños y niñas de exploradores (a) sus gustos e intereses. El día inició con la escucha de variadas canciones infantiles, donde se observó que Thiago es feliz entonando estas, aplaudiendo... lo cual le aporta a su, expresión verbal, corporal, a Mathéo la canción favorita es "Las ruedas del camión", lo cual le aporta al movimiento del cuerpo, comunicación oral e imitación. Por medio de la lectura de imágenes, Nikol al realizar una lectura de imágenes identificó la piscina de pelotas, la cual llamó por su nombre, Thiago expresó verbalmente que le gusta el "carrusel", Luis Marro que "las motos", Lográndose que la mayoría de niños y niñas se expresaran por medio de su comunicación, al igual Milan quien ingreso hoy, expresó verbalmente, "me gusta los pelotas", piscina de pelotas, Ya en la diversión de este espacio, en la piscina de pelotas, se observo el cuidado por el otro, lanzaran las pelotas teniendo cuidado de no golpear a los amigos y amigas. En el carrusel, se observo a Juan José impaciente por pasar, mientras esperaba sonreía, aplaudía, se paraba, sentaba, en el rodadero, se evidencio la práctica del valor compartir, actividades que le aportaron a su expresión corporal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional Ana Bibiam Castillo, pienso que estos espacios son importantes no solo para los niños, niñas, también en la edad adulta, donde se puede compartir en familia, cambiar de rutina, importante que se incluya el como se debe actuar estando en estos zonas, el respeto, cuidado por el otro y depositar los basuras.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA
MIERCOLES 02 DE ABRIL DE 2025

Las actividades del dia fueron de gran interes y disfrute de cada uno de los niños y niñas, en donde se dio inicio con la calurosa bienvenida en donde encontraron sobre las mesas muñecos pequeños con lupas en donde se les permite la exploracion y manipulacion del material, las profesionales API motivan y realizan la muestra del uso de las lupas motivando a encontrar cosas o poder ver grande los muñecos, Abraham observa por la lupa y mueve sus manos y sonrie mostrando gusto por lo observado, Stefanny, dice "guau mira" mostrandole a su compañera con esta experiencia se logra fortalece su imaginacion y afianzar el valor del compartir, ya para el momento de provocacion, todos se organizan poniendo su sombrero o pañoleta traida de casa, para luego estar muy atentos a la explicacion en donde se habla de ser exploradores y que vamos a cazar un oso, luego damos paso a la actividad central en donde por medio del juego simbolico se lleva a cabo el canto de la cancion "vamos a cazar un oso" en donde pasamos por diferentes espacios de hojas, un rio y asi hasta llegar a la cueva, durante este se evidencia buen seguimiento de instrucciones, ya que realizan las diferentes acciones propuestas Thiago muestra Emocion en el desarrollo del ejercicio, Samara entona la cancion y motiva a los compañeros a cantar, Alan le llaman la atencion las hojas y deide sentarse a explorar y jugar con ellas, Sofia toma el papel arol y juega a aparecer y desaparecer mostrando gran creatividad, para finalizar entre todos organizamos el espacio recogiendo el material y se realizan preguntas sobre la actividad.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional API logre evidenciar que estas experiencias fueron de gran agrado y se puede fortalecer diferentes habilidades motoras gruesa, lenguaje oral, creatividad y Seguimiento de instrucciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA
Miércoles 05 / Abril - 2023

Las experiencias para el día de hoy, se basaron en la canción infantil, "Vamos a cazar un oso", Se inició la bienvenida recibiendo a los niños y niñas, con lupas sobre la mesa y con muñecos pequeños de plástico, los cuales en el caso de Thiago, disfrutó explorar con su sentido visual, identificando el animal Gallo, burro, araña, Milán también se observó muy atento, explorando con este material didáctico del jardín infantil, Gabriela estuvo compartiendo con Liam, Juan José, fue una experiencia que les llamo su atención, lo más importante colocará en práctico el valor compartir. A través de la provocación se observó, que todos los niños y niñas trajeron de casa, pañaleta o sombrero como fue el caso de Juan José y Luis Mario, el resto fueron pañaletas, al escuchar que hoy iban a cazar un oso, se evidenció en el rostro de Thiago expresión de asombro y Emma Isabella mencionó la palabra "oso". Ya en la actividad central, como ya estaba ambientado, se invitó a los niños y niñas participar del juego simbólico, donde se evidenció la actitud positivo de todo el grupo de exploradores, fortaleciendo sentido auditivo, expresión corporal al imitar nadar por el río, simulando nadar, Nitrol estuvo muy feliz imitando este movimiento con sus brazos, Como siempre, entre todos se contestaron las preguntas, potenciando expresión verbal, mencionando Luis Mario, "Me gusto el río".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional API, pienso que por medio de estas experiencias, se logrará interactuar, compartir y se adquieren habilidades auditivas, del cuerpo, son momentos que dejan vivencias significativas, para colocar en práctico en el diario vivir, Como adulto es volver a ser niños.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA

Jueves 03- Abril- de 2025

Hoy desarrollamos las diferentes actividades por medio del componente transiciones sensibles seguros y armonicas con el tema autonomia, donde se inicia con la Bienvenida en donde se realiza una fiesta de globos en donde se invita a los niños y niñas a realizar diferentes movimientos con su cuerpo fortaleciendo habilidades coorporales como lo fue en el caso Stefanny quien mueve su cintura y logre lanzar y atrapar el globo, Cristian juega e interactua con el globo, y dice "no me gusta bailar" **Alan** escucha las canciones y mueve su cuerpo e intenta seguir los ritmos de los amigos, ya para la provocacion, se realiza lectura de imagenes de animales en donde ellos observan e identifican el animal como lo hizo Samara al observar dice "Elefante", Thiago dice "Guau, Guau" al observar el perro, tambien realizan movimientos caracteristicos como lo hizo Cristian al "rugir grr grr" y mover sus manos formando garritas, asi damos paso a la actividad Central con el tema autonomia (caja del trempo), en donde se inicia realizando una explicacion de que antes se era bebé, pero han ido creciendo., luego se muestran las fotografias en donde para ellos fue mas facil y se reconocieron como son ahora y no de bebes, Isabella no logro reconocerse ni de bebe ni ahora, todos mostraban alegria al observar las imagenes, ya para el cierre se realiza la creacion del mural en donde cada uno de los niños pasa, pega para mostrar a sus compañeros, en esta se evidencio la espera del turno, ya que se llama uno por uno. REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional APH me parece importante realizar estas actividades en donde los niños y niñas se identifiquen, esto para afianzar su sentido de pertenencia e identificacion de si mismos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA
JUEVES 03/ Abril /2023

Por medio de las TSSAC Transiciones sensibles seguras y armónicas), involucrando diagnóstico para conocer los gustos e intereses de los niños y niñas de exploradores IV, se desarrollarán las actividades pedagógicas. La bienvenida fue una fiesta de globos, donde se observo el gusto de Thiago al bailar y hacer mover el globo, al igual que Nikol, Mathéo, Gabriela, Emma Isabella, Liam, Julieta, lo cual les aporta en sus habilidades corporales, auditivos, e interactuar, colocando en práctica el valor compartir. En el momento de la provocación, al observar Mathéo la imágen del animal Elefante, mencionó la palabra e imitó pizar fuerte, se observo que todos los niños y niñas identificaron los animales vistos, llamándolos por su nombre, en el caso de Milan y Eithan que ingresaron este semana, pronunciaron con bueno fluidez Elefante, Rana, Serpiente, tortuga... evidenciándose que logran comunicar sus gustos e intereses. Con el tema Autonomía (caja del tiempo), se contó con la colaboración de los familias que trajeron fotografías de sus hijos e hijas, imprimidas en hojas rotulables, con estas, se resalto cada etapa que llevan los niños y niñas, observándose que ellos y ellas identificaron con más facilidad la fotografía actual, que la de cuando eran bebes, mencionando la maestra su nombre, Brianna solamente al observar su feto sonrió, ya en la elaboración del mural, cada niño y niña pego su feto, siguiendo la indicación, lo cual emballaron alo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional NPI, pienso que los etapas del ser humano, desde que se nace son hermosas, y la autonomía se va adquiriendo hasta ser totalmente independientes, aveces algunos recuerdos se olviden, los fotografías son recuerdos momentos que se vivieron, especiales.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA
VIERNES 04 de abril de 2025

Para el dra de hoy se desarrollan las actividades teniendo en cuenta el Componente de gestión ambiental con el tema AVU "aceite vegetal utilizado" iniciamos la jornada con una linda bienvenida con las mesas de arena en donde se le permite la exploración de la textura la cual es de gran agrado para cada uno de los niños Thiago Zaid juega y lanza la arena hacia arriba mostrando emocion y agrado acompañado de "un uju uju", Isabella hace montañas y dice "mira la montaña" mostrando gran Creatividad e imaginacion, ya para el momento de la provocación en donde se observa un video de este proceso de A.V.U. en donde todos los niños y niñas prestan atención y repiten palabras que se dicen en el video como agua, aceite, cuidar etc., lo cual contribuye a fortalecer su lenguaje oral, ya para la actividad Central se realiza la explicación del uso de la botella y luego se procede en la decoración de la misma en donde se entrega un trozo de papel y se invita a los niños a realizar rasgado del mismo, para luego ponerlo y embellecer la botella en esto se evidencia que Cristian intenta rasgar el papel con la mano y como no lo logra hace uso de la boca para lograrlo, Thiago lo logra halando el papel, Adhara usa la boca y Alan coge y arruga el papel y sonrie, ya en el creire nos desplazamos por el pasillo en donde pronuncian de la mejor forma posible la frase "cuidemos el ambiente" afianzando su fluidez verbal y motricidad gruesa.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional AOI me parece interesante abordar estos temas con la familias promoviendo el buen uso de los aceites y evitar la contaminación, ya que muy pocas veces se habla de los casos y los beneficios que trae el cuidar y hacer buen uso de estos residuos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA
VIERNES 01 / Abril / 2023

Para el día hoy, por medio del componente (Gestión ambiental), con el tema AVU (Aceite vegetal usado), se llevarán a cabo las actividades pedagógicas. La bienvenida fue por medio del material didáctico (mesa de arena), donde se observó que Emma Isabella disfrutó manipular este material, explorando su sentido táctil, Esthon al observar este material, expresó en su rostro alegría, le llamo mucha la atención llegar y encontrar el aula ambientada, Nathol colocó en práctico el valor compartir, disfrutando de este juego con su amiga Gabriela. A través del video infantil, se evidenció que Thiago estuvo muy atento, pronunciando palabras como: agua, medio ambiente, lo cual le aporto al fortalecer su sentido visual, auditivo y expresión verbal, se logró con este video, que los niños y niñas conocieran frente a la importancia de saber que hacer con el material aceite luego de ser usado. En la actividad central realizando un trabajo en equipo, embellecieran una botella plástica, donde Gabriela rasgo papel seda con facilidad y utilizando colbón lo pego sobre la botella, Juan José mostró curiosidad al manipular papel metalizado, lo cual le aporto a su sentido táctil, Brianna compartió de esta actividad con Julieta, asistentes siguieron correctamente las instrucciones de la dinámica. Al salir por el pasillo, en grupo fortalecieron la expresión verbal al repetir la frase.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional APL, pienso que es muy importante sensibilizar frente al cuidado del medio ambiente, conociendo que se puede hacer con el aceite vegetal usado y los beneficios que estos traen, ya que desde casa somos el ejemplo para nuestros hijos e hijas.

Powered by CamScanner

Semana del 07 de abril al 11 del 2025

Proyecto: "formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Intencionalidad Pedagogica:

Crear diferentes espacios que generen interes y motivacion en los niños y niñas de parvulos 5 y 4 en donde se potencien habilidades Comunicativas, seguridad, trabajo en equipo, habilidades motoras gruesas y finas por medio de actividades en donde se trabaja la politica cero residuos de papel, AAS Medidas para reducir accidentes por gas propano, Intoxicacion, por Broncoaspiracion y por afixia y Conociendo y aprendiendo sobre los dinosaurios

Fecha: Lunes 07 de abril de 2025

Actividad rectora: Arte, juego.

Concepto Clave: Gestion ambiental - politica cero residuos de papel

Para este dia se dara inicio a la jornada con una calurosa bienvenida a los niños y niñas en donde encontraran en el aula canchas de baloncesto y peltotas permitiendo el juego y la exploracion, las profesionales AOI motivaran a realizar lanzamientos de las pelotas desde diferentes

Powered by CamScanner

distancias hasta lograr encontarlas, esto para fortalecer su coordinación viso-manual, continuando nos desplazamos al baño a realizar la respectiva asistencia al baño y el lavado de manos, lo cual se realiza antes y despues de consumir los alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada, así mismo las profesionales AEI acompañan y apoyan el proceso de alimentación (nueves reforzadas, almuerzo y onces) fortaleciendo y potencializando habitos alimenticios y de higiene, luego ya en el aula damos inicio a la provocación en donde observaremos el video en relacion al cero uso residuos de papel, allí se realizaran preguntas en relación a lo observado, ya para la actividad cada uno de los niños y niñas tendra un sombrero de papel el cual embelleceremos y decoraremos con materiales como lana, pintura, escarcha etc., esto segun el interes del niño allí se potencializa su creatividad e imaginación.
Para el cierre se realizara un lindo desfile en donde cada participante mostrara su sombrero y contara que le hizo y que material uso, esto para fortalecer su seguridad al expresarce en publico y su comunicación oral, terminado esto realizamos ritual de higiene y nos dirigimos al comedor en donde se llevara a cabo la toma de almuerzo, allí las profesionales AEI apoyan y acompañan el consumo de los alimentos, al concluir nos dirigimos al baño en donde realizamos lavado de manos, cara y cepillado de dientes, potencializando habitos de autocuidado y fomentando la independencia, de esta manera damos paso al momento de descanso en donde se proyectaran sonidos relajantes, ya en la actividad de la tarde realizamos juego con bloques de construcción fomentando su creatividad y resaltando el valor del compartir, pasamos al momento de toma de onces donde las profesionales acompañan y motivan el consumo de estas, para así dar paso al espacio de organización personal, para estar lindos y lindas al

Powered by CamScanner

momento del encuentro con las familias.

RECURSOS: canchas de baloncesto, pelotas, televisor, sombrero, Colbon, lana, escarcha, papel de colores, parlante y bloques de construcción

FECHA: MARTES 8 de ABRIL 2025.

Actividad rectora: Arte, literatura, juego

Concepto clave: A.A.S Medidas para reducir accidentes por gas propano y por intoxicación

se inicia este gran dia de aventuras con la bienvenida en donde los niños y niñas al ingresar encontraran globos colgados en del techo de diferentes alturas, el espacio estara ambientado con rondas y canciones, la profesional AIEI motivaran a pasar por los globos esquivandolos y jugando con ellos esto para fortalecer movimientos corporales y las relaciones entre pares, continuando y con el apoyo de los profesionales AIEI, Saldran a practicar el ritual de higiene donde Se practicara el ritual de higiene (lavado de manos) el cual se realiza antes y despues de consumir alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada, así mismo los profesionales AIEI apoyan y motivan el momento de la alimentación (onces reforzadas, almuerzo y onces) fomentando hábitos de autocuidado y alimenticios, ya en el aula Se da inicio a la provocación en donde se observara un video el cual nos habla sobre los cuidados a tener, para prevenir accidentes con Gas y las consecuencias que trae el mal uso de elementos allí se realizaran preguntas como ¿ se debe jugar con gas? ¿ los niños utilizan o no la estufa? esto para fortalecer su vocabulario y expresion oral, ya en la actividad Central hablaremos sobre las medidadas

Powered by CamScanner

Para reducir accidentes por intoxicación, en donde se realizara una lectura de imagenes, la cuales mostraran que cosas nos pueden causar intoxicación, en donde se le pregunta a los niños y niñas que ven y las profesionales API realizaran una explicación de cada una.
ya para el cierre entre todos realizaremos una cartelera informativa en donde se expondran las imagines y con ayuda de los niños y niñas embelleceremos para que sea pegada y expuesta para ser observada por la familias, terminado esto se realiza el respectivo lavado de manos, para dirigirnos al comedor a consumir el almuerzo, allí las profesionales API acompañan y motivan a los niños y niñas en el consumo de los diferentes alimentos servidos sobre el plato, concluido esto damos pasa al ritual de higiene lavado de manos, cara y cepillado de dientes fomentando los habitos alimhigiene y autocuidado, así damos paso al momento de descanso en donde se leera la poesia de "simon el bobito", ya para la actividad de la tarde realizamos amasado de plastilina fortaleciendo e incentivando su creatividad, Pasamos al momento de toma de onces donde se realiza el respectivo acompañamiento, garantizando el consumo de las mismas, para de esta manera realizar la respectiva organizacion y aseo para el encuentro con los padres de familia

RECURSOS: Bombas, lana, parlante, defensor, Imagenes sobre intoxicacion, cartulina, cinta, plastina y colbon

FECHA Miercoles 9 de abril - 2025.

ACTIVIDAD RECTORA juego, literatura, Arte

Concepto clave. AA.S. medidas para reducir accidentes por Broncoaspiracion.

Damos inicio a este gran dia con la bienvenida en donde estara ambientada con canciones o rondas infantiles y el juego con fichas magneticas donde se invitaran y motivaran a los niños y niñas a realizar diferentes creaciones fortaleciendo su imaginacion, seguido a esto nos desplazamos al baño en donde se llevara a cabo el respectivo lavado de manos el cual se realiza antes y despues de consumir los alimentos o las veces que sean necesario durante la jornada, las profesionales Apl apoyan el momento de consumir los alimentos (nueves reforzadas, almuerzo y onces) fomentando habitos alimenticios, ya en el aula se da inicio a la provocacion la cual consiste en explicar po medio de imagenes como se puede reducir accidentes por Broncoaspirar y se muestra que pasa cuando los niños niñas o persoyes en general. Broncoaspiran, con esto fortalecemos su sentido visual, ya para la actividad Central, trabajaremos con el Rit de nociones espaciales fortaleciendo habilidades motoras gruesas, en donde cada uno de los niños y niñas pasaran a realizar los diferentes ejercicios propuestos con esto tambien trabajaremos la espera del turno, que es algo que se les dificulta en esta edad, ya para el cierre se realizara el juego simbolico de camino y me muevo como un animal, allí se pedira que se desplacen saltando como canguros, o sapos, que nos movamos como la serpiente o caminemos como el elefante, esto potenciallzando su imaginacion y su expresion coorporal, terminado esto nos dirigimos a bano a realizar ritual de higiene para asi organizarnos

Powered by CamScanner

Para la toma del almuerzo en donde las profesionales API acompañan y motivan el consumo de todos los alimentos servidos sobre el plato, al conduir nos dirigimos nuevamente al baño a realizar lavado de manos, cara y cepillado de dientes fomentando habitos de higiene y cuidado personal, para dar paso al momento de descanso donde escucharemos diferentes rondas infantiles, ya para la tarde realizamos juego con pelotas, pateando con el pie, fortaleciendo us coordinacion viso-pedica, seguido pasamos al momento de las onces donde las profesionales API motivan el consumo de estas, para así finalizar nuestra jornada con la organizacion personal, para estar listos al momento del encuentro con sus familias.

RECURSOS: Imagenes de toras, kit de nociones espaciales, parlante, fichas magneticas, y pelotas.

FECHA: Jueves 10 de abril 2025

Actividad Rectora: Juego, Arte, literatora.

Concepto Clave: AAS. Medidades para reducir accidentes por afixia.

Iniciamos nuestro gran dra de aventuras con una linda bienvenida la cual encontraran al igresar al aula arena moldeable con la cual pueden explorar y manipular libremente fortaleciendo su sentido tactil. Culminado esto nos dirigimos al baño en donde se realiza el respectivo lavado de manos, lo cual se realiza antes y despues de consumir alimentos o la veces que sea necesario durante la jornada contando con el apoyo de las profesionales api, aligual que con el consumo de alimentos (nueves reforzadas, Almuerzo y onces) fortaleciendo higiene y alimenticios, ya en el aula damos inicio al momento de la provocacion, la cual consiste en

Powered by CamScanner

Observar el video "Atragamiento de jacinto y amigos" esto para hablar sobre las medidas para reducir accidentes por afixia, luego de ver el video se habla y se explica que no debemos hacer, luego ya en la actividad central este dia los niños y niñas asisten personificados de doctores y en un juego de roles seremos doctores, cuidaremos a los pacientes los cuales seran muñecos, durante esto las profesionales API mostraran la maniobra de hdminch, que es la que se debe realizar en caso de afixia por atoramiento, Con esta actividad buscamos fortalecer habilidades Comunicativas, la creatividad y las relaciones entre pares..

Para el cierre en modo asamblea se buscara e incentivara a los niños y niños a un conversatorio en donde cuentes ¿Que les gusto? ¿que hacen los doctores? esto para fortalecer su seguridad al expresar sus ideas, para concluir las profesionales API hacen una entrega simbolica de insignias de medico, Terminado de esto nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos, para la toma del almuerzo en donde las profesionales API motivan a consumir los diferentes alimentos servidos, al concluir nos trasladamos al baño a realizar el respectivo lavado de manos, cara y cepillado de dientes, fortaleciendo el autocuidado para dar paso al momento de descanso en donde se realizara la lectura de la poesia "mi pobre viejecita", ya en la tarde realizamos juego en el gusano, material didactico del yardin, pasamos a tomar onces donde las profesionales API acompañan el consumo de estas, ya para finalizar se realiza la respectiva organizacion personal para estar listos al momento del encuentro con los padres

RECURSO: Arena moldeable, televisor, traje doctores, muñeco, cartulina, gusano, poesia.

FECHA: Viernes 11 de abril - 2025

Actividad rectora: literatura, Arte y juego.

Concepto clave: Conociendo sobre dinosaurios

Hoy se da inicio a las aventuras con la bienvenida la cual consiste en realizar diferentes creaciones con bloques grandes los cuales son muy llamativos y de gran interes en los niños y las niñas, permitiendo fortalecer su creatividad e imaginación, continuando nos desplazamos al baño en donde realizamos lavado de manos, ya que este se realiza antes y despues de consumir los alimentos o las veces que sean necesarios durante la jornada, contando con el apoyo de las profesionales API al igual que en los momentos de alimentación (Nueves reforzadas, Almuerzo, onces) Potenciando habitos de higiene y alimenticios, luego ya en el aula llevamos a cabo la provocación la cual consiste en realizar la lectura del cuento "Dippy la diplodocus timida", durante esta se van realizando preguntas para incentivar la atención de los niños y niñas y fortalecer su lenguaje, ya para la actividad central en un cartel grande estaran dibujados unos dinosaurios, los cuales en grupo deberan embellecer haciendo uso de la tecnica de dactilopintura, esto favoreciendo sus habilidades manuales, trabajo en equipo y creatividad.
para el cierre, cada grupo parvulos 5 y parvulos 4 mostraran a sus compañeros el dinosario contando que usaron para su elaboración y se realizan preguntas sobre ¿Que sabes de los dinosaurios? ¿los dinosaurios existen? etc. esto para fortalecer su seguridad al momento de expresar sus ideas, afianzamos su lenguaje oral. y se conoce sobre los intereses de los niños y niños, terminado esto nos dirigimos a realizar el lavado de manos y asistencia al baño, para estar listos y organizados

Powered by CamScanner

al momento de la toma del almuerzo en donde las profecionales API apoyan y motivan a los niños y las niñas a consumir todos los alimentos, al concluir nos trasladamos al baño donde realizamos lavado de manos y cara y el respectivo lavado de dientes, para aranzar el autocuidado y así damos paso al momento de descanso donde se proyectaran sonidos de la naturaleza, ya en la tarde escucharemos rondas las cuales acompañan con movimientos coorporales, luego toman las onces donde las profesionales afoman el consumo de estas para concluir la jornada con la organización personal para estar listos y lindos para el encuentro con la familia.

RECURSOS: Bloques grandes, parlante, cuento, cartulina, tempera

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	07/04/2025	✓ En el ejercicio de bienvenida con el juego de baloncesto se recomienda brindar a Alan diferentes formas de lanzamiento, posiciones y niveles de altura, ejemplo: hacer lanzamientos de pelota a nivel del piso - lanzamiento de pelota por encima de estructura - lanzamiento de pelota para encestar en canasto a nivel del niño, esto contribuirá a fortalecer el tono muscular, procesos de imitación y seguimiento instruccional.  ✓ En relación a la actividad de provocación en observación de video no se percibe que se requiere hacer ajustes a la planeación para la participación de Alan, se sugiere que al final de la proyección se relacione imágenes en físico de lo visto para que él pueda dar respuestas mediante señalamientos. ✓ Para el ejercicio de embellecimiento de sombrero se recomienda que al inicio el ejercicio se dé a escoger el material con el que el niño quiere trabajar, posterior a esto tomar unos minutos de trabajo uno a uno y mano sobre mano para el desarrollo del trabajo de motricidad fina esto bajo las habilidades y capacidades del niño, de esta manera se irá fortaleciendo tono muscular y seguimiento instruccional
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	08/04/2025	Para la actividad de bienvenida en relación a globos colgantes no se evidencia que se requiere hacer ajustes para la participación de Alan, pero si es necesario motivarlo constantemente para que se mantenga de pie por tiempos prolongados y en lo posible minimizar la conducta de querer estar en el piso sentado o en la silla. En actividad de provocación en relación al tema de prevenir accidentes con gas, se recomienda utilizar imágenes reales sobre que es el gas y en donde se encuentra.  
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	09/04/2025	✓ Se recomienda en todas las actividades de bienvenida que involucre trabajo en mesa fortaleciendo motricidad fina se pueda colocar música instrumental o de relajación de fondo para mantener atención y concentración de Alan y todos sus compañeros. ✓ Se evidencia que tanto en la actividad de provocación y en la actividad central no requiere de ajustes a la planeación para la participación de Alan, se recomienda motivar constantemente al niño para que participe activamente de los ejercicios esto debido a que es muy voluntarioso y le da pereza ejecutar las tareas propuestas.
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	10/04/2025	✓ Para la actividad de arena moldeable no se evidencia qué se requiere hacer ajustes a la planeación, es importante que se le permita al niño manipular este material con diferentes partes del cuerpo para fortalecer su sentido táctil, con el uso de sus manos se dejará trabajar mediante sus habilidades y capacidades ✓ En relación a la visualización de video educativo no se percibe que se requiera hacer ajustes a la participación, Alan es un niño que muestra interés por los videos
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	11/04/2025	✓ En el ejercicio de bienvenida en relación a juego con bloques grandes se recomienda utilizar fichas de secuencias de colores para que Alan y sus compañeros realicen esto favoreciendo procesos atencionales y de imitación. ✓ En relación a la actividad lectura de cuento no se percibe que se requiere hacer ajustes para la participación de Alan, se recomienda motivarlo en medio del ejercicio a pronunciar o vocalizar palabras que se encuentren dentro del contexto literario. ✓ En el ejercicio de dactilopintura de embelleciendo imágenes de dinosaurios se recomienda permitirle al niño utilizar otras partes de su cuerpo para el ejercicio, o permitir que bajo sus habilidades y capacidades de motricidad fina intente realizar los movimientos para pintar con sus manos.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA
lunes 07 de abril de 2025

El dia de hoy se desarrollan las diferentes actividades con el componente de gestión ambental con el tema con la politica cero residuos de papel, en donde se da inicio con una calurosa bienvenida en donde los ninos al ingresar al aula encontraron canchas de baloncesto y pelotas, las profesionales API motivan a realizar lanzamientos con las pelotas desde diferentes distancias, donde Alexis lanza y logra encestar y grita de la emocion "lo hice" Stefanny por el contrario se le dificulta encestar y decide hacerce para lograrlo, con esto fortalecemos habilidad de coordinación urso-manual, para el momento de la provocación se observa un video, en donde nos hablan de la importancia de saber usar y utilizar el papel, aqui todos prestan atención y dan respuesta a preguntas como ¿Que vieron? Samara dice "el papel" mostrando comprensión delo texto, ya en la actividad cada uno trae un sombrero con material reciclable y se realiza el respectivo embellecimiento de los mismos con trozos de papel de colores los cuales pegan en su sombrero, esto les llama mucho la atención y fortalece sus habilidades motoras finas, terminado esto y como cierre se realiza un desfile con el sombrero, en donde cada uno de los niños muestra a sus compañeros su sombrero en esta actividad Jacobo al pasar, estuvo muy renuiaso, dijo "no me gusta y se puso a llorar, Alan desfila con alegria y con seguridad delante de sus compañeros, esto es muy satisfactorio ya que su participación siempre requiere del apoyo de un adulto y esta vez lo realiza con autonomia. REFLEXION PEDAGOGICA:
Como profesional API estas experiencias me parecen muy significativas, ya que tanto los niños y niñas y los padres participan, Comprendiendo la importancia del cuidado del medio ambiente.

Powered by CamScanner

DD MM AA

VALORACION PEDAGOGICA
LUNES 07/04/2025.

• Por medio del componente Gestión ambiental "polítroo, cero residuos de papel", se inició con la bienvenida con el juego de baloncesto, motivando a los niños y niñas a lanzar la pelota y encestar, mostrando Thiago sus habilidades corporales teniendo buena coordinación viso-manual al igual que Nithol, Emma, Luis Mario, disfrutando de este juego. Al observar el video, los niños y niñas prestaron atención, adquiriendo como el caso de Milan atención escuchando y explorando su sentido visual, al observar el papel proyectado en el televisor, expresó verbalmente Isabella, "una hoja de papel," identificando este material. Para la actividad central se contó con la colaboración de las familias, quienes elaboraron en papel un sombrero, el cual se embellecio con papel seda rasgado, observándose el agrado de Emma Isabella, al realizar esta técnica, y colocar el papel sobre el sombrero, untando este de colbón, Sophia siguió correctamente la instrucción de untar colbón y embellecer pegando papel, Thiago comunicó a sus amigos y amigas, con excelente fluidez verbal, "Mi sombrero me lo hizo mi mamá" Liam comunica, "mi tía me hizo el mío" actividad con la que reforzaron expresión verbal y motricidad fina. Ya en el desfile se observo que el más expresivo fue Thiago, Milan, Nithol que a Luis Mario le dio pena lo cual reflejó en su rostro, cada niño y niña lució con orgullo su sombrero, se refirió el tema Frente al cuidado medioambiental.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como profesional dpl, me parece importante, inculcar prácticas del cuidado del medio ambiente, como lo es con el uso del papel, con el cual usando su creatividad e imaginación se puede utilizar en varias aspectos, como lo fue hoy de sombrero, que reciclando que se usa, resaltando el cuidado del medio ambiente

VALORACION PEDAGOGICA

Martes 08 de ABRIL de 2025

Para el dia de hoy desarrollamos diferentes actividades con el componente ambientes educativos y protectores con los temas, medidas para reducir accides por gas propano y por intoxicación, para la bienvenida fue muy llamativo, ya que encontraron globos, lo cual les agrada mucho donde lanzaron y jugaron con este se aidonera el valor del compartir y las relaciones entre pares, ya para el momento de la provocación, damos inicio hablando y explicando sobre que es el gas y que este no es bueno para lasalud, luego se observa un video sobre que cuidados tener con el gas, luego se realizan preguntas donde Cristian dice " no jugar con el gas" Samara dice " no con la estufa solo mamá" " Isabella dice se enferman" mostrando así la Comprensión de la información, ya para el momento la actividad, iniciamos con una lectura de imagenes, donde se le pregunta que hay en la imagen, Isabella observa y dice "el niño toma Agua" " Samara dice " el niño vomita" Stefanny dice "esta haciendo popo" " Alexis dice " esta enfermo" y Cristian dice " una calavera", luego de esto se socializan cada una de las imagenes y se explica que es peligroso tomar cosas sin permiso., que si algo nos hace daño nos duele el estomago y nos da vomito, y ganas de ir al baño, nos puede salir brotes, ya para el cierre realizamos la elaboración de una cartelera en donde cada uno pega una imagen mostrando habilidades orales y de motricidad fina al realizar el pegado de papel.

REFLEXION PEDAGOGICA:

los Temas de hoy como profesional API, me parece importante, tratarlos desde la casa hasta aca para de esta manera, hacer entender a los niños y niñas los peligros y la importancia de tener cuidado con las sustancias toxicas

VALORACIÓN PEDAGÓGICA
MARTES 08/04/2023

- Las experiencias para el día de hoy se basarán en el componente ambientes educativos y protectores, (medidas para reducir accidentes por gas propano y por intoxicación". La bienvenida fue muy llamativa, por ejemplo thiago disfrutó el observar los globos colgados del techo, donde salto para hacer mover uno, Emma, fortaleció el salto, ya que estuvo saltando moviendo los globos. En el momento de la provocación, por medio del video, se observo que adquirieron habilidades auditivos, al escuchar sobre el cuidado que se debe tener para prevenir accidentes con gas, al preguntarles a los niños y niños, ¿ los niños deben jugar con gas?, contesto Mathteo muy seguro, "no prope es peligroso", dando a entender que comprendió la dinámica de la actividad. Ya en la actividad, con el tema intoxicación, se realizó una lectura de imagenes, identificando Juan José el frasco del clorox, Isabella a un niño vomitando, expresando en su rostro "asco", agregando Mathteo Jeiren se comunica verbalmente, "es peligroso jugar prope". Ya para el cierre se realizó un trabajo en equipo elaborando la cartelera, donde Nikol escogió la imágen de una nina tomandose un clorox, comunicando oralmente, "prope, eso no se hace", se colocó en práctica el valor compartir, embellecriendo entre todos la cartelera informativa, reflexionando frente a que con estos elementos no se debe jugar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional APL, pienso que es importante, vital tener en cuenta estos temas, ya que así se previenen accidentes, ya que los niños y niños, no dimensionan el peligro y como están explorando, juegan con todo lo que encuentran a su alrededor, se debe inculcar el autocuidado

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA.
Miercoles 09 de abril de 2025

Hoy desarrollamos teniendo en cuenta el componente ambientes educativos y protectores las diferentes actividades, iniciamos con la brenvenida la cual consiste en ubicar fichas magneticas sobre colchonetas y se permite la exploracion y juego con las mismas, donde se evidencio trabajo en equipo de la elaboracion de elementos como lo fue "el puente" como ellas lo nombraron y su creatividad, ya para el momento de la provocacion iniciamos en asamblea hablando sobre que es la brocoaspiracion y que pasa, se realiza la muestra por medio de imagenes, en donde los niñas y niñas señalan partes de las que se hablo como lo hizo Isabella que dice "esta es la barriga" y señala, tambien Samara dice "los pulmones" Thiago señala el estomago y dice ajor si" mostrando con esto la comprension de la informacio luego pasamos a la actividad en donde haciendo uso del Kit de nociones espaciales, se realiza circuito en donde se motiva a realizar saltos en 1 y 2 pies, Nicoll logra saltar y seguir el circuito pero se le dificulto en salto en 1 pie, Mickel, aun se le dificulta pero lo intenta al igual que zaid, victoria salta y sigue la secuencia de la mejor forma posible **Alan** realiza el ejercicio con ayuda de la educadora especial y lo motivamos a realizar cada uno de los pasos del circuito, Jacobo requiere acompañamiento y ayuda para desarrollar el ejercicio, para el cierre, realizamos diferentes desplazamientos imitando diferentes animales como lo fue el perro donde trabajamos gateo, serpiente trabajamos arrastre y sapito fortaleciendo el salto, esto fue de gran agrado.

REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional AD, me parece importante realizar actividades que involucren movimiento y así se potencialice su motricidad gruesa, ya que los niños en casa no se estimulan y realizan actividades de poco movimiento.

Powered by CamScanner

DD MM AA

VALORACIÓN PEDAGÓGICA
Miércoles 09 Abril - 2025

A través del componente Ambientes educativos y protectores, se llevarán a cabo las actividades del día de hoy. La bienvenida de hoy fue con las fichas magnéticas, donde se observa que Sophia fue muy creativa creando una escalera con estos, Juan José las apilo formando una torre, lo cual le aporto a su motricidad fina, Julieta colocó en práctica el valor compartir al disfrutar de este juego con su amiga Isabella. En el momento de la provocación, utilizando imágenes frente al tema, se observo atención a la explicación, con lo que los niños y niñas fortalecerán su sentido visual, adquiriendo habilidades auditivas, solamente Erthan no mostró interés por la actividad, pero se hizo participé de esta pronunciando la palabra, "pulmones", Ya en la actividad central utilizando el kit de nociones especiales, se observó que Thiago, Juan José, Luis Mario, Mathco, Nikol son muy ágiles para saltar, siguiendo la indicación de saltar en dos pies, colocar las manos en el respectivo espacio, observando la experiencia de hoy se llega a la conclusión que se debe reforzar motricidad gruesa, planteando nuevas actividades. Ya en el cierre por medio del juego simbólico imitando el desplazamiento de animales, se observo más agilidad al mover su cuerpo en Sophia, Erthan, Emma, disfrutarán reptar como serpientes, lo cual les aporto en su expresión corporal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional APL, me parece importante dar a conocer frente a las medidas que se pueden tener para reducir accidentes, que mejor que los niños y niñas los conozcan. Hacer actividad física es excelente para la salud, da vida, energía y hace que un consorcio pase, tranquilizando el cuerpo.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA
Jueves 10 de ABRIL de 2025

Las actividades del dia de hoy se desarrollaron basados en el componente ambientes educativos y protectores con el tema medidas para reducir accidentes por asfixia, iniciamos con la bienvenida la cual foe con arena moldeable la cual foe de gran agrado, ya qoe la manipulan y muestran asombro por medio de gestos y palabras como: mira "wauu" "qoe divertido" y realizan creaciones como "una pelota" "on bebè dice Isabella Cristian dice "un gusano" mostrando gran creatividad e imaginacion, ya para el momento de la provocación se observa el video el atragamiento de yacinto, en donde todos los niños prestan atención y realizan acciones similares a las observadas en el video "como lo foe Thiago qoe puso sus manos en el cuello y tosia, Samara dice "no podemos comer cosas" Nicoll dice "no pepitas a la boca" mostrando la comprension del video, ya para la actividad central, la profesional API habla y hace la explicación y muestra de las acciones a realizar condo nos estamos asfixiando, para luego por medio ~~juego~~ simbolico cada uno de los niños realiza los ejercicios observados, donde Alexis toma al bebe o muñeco y le golpea la espalda, como en la explicación "Samara dice toca en la barriga y hace el ejercicio mostrando a sus compañeros diciendo asi, Victoria interactua con Cristian y le dice yo soy la doctora, voy a revisarte y hace uso del fonendoscopio para escuchar el corazón de cristian **Alan** se acuesta y es revisado por sus compañeros, Jacobo realiza acciones con el muñeco y le pega en la espalda ya para el cierre en modo asamblea hablamos de la experiencia, donde Alexis dice foe divertido, Isabella dice "no meterce cosas a la boca", es importante mencionar la participación de las familias en la elaboración de abonos

REFLEXION PEDAGOGICA. Como profesional API me parece importante tratar estos temas con los niños y con las familias para saber como actuar en caso qoe se presente una emergencia

VALORACIÓN PEDAGÓGICA
JUEVES 10/04/2025.

- Las actividades pedagógicas del día de hoy, se basarán en el componente Ambientes educativos y protectores con el tema C medidas para reducir accidentes por asfixia. La bienvenida estuvo muy divertida para los niños y niñas, ya que la sorpresa de hoy fue encontrar arena moldeable sobre las mesas, la cual al manipular Sophia sintió lo suave, se llevó esta a su rostro, expresando que le agrado, Julieta la amaso, explorando su sentido táctil, Nithol expreso verbalmente que estaba haciendo "arepas" e imito con los que fortalecio imaginación. En la proyección por medio del video, se evidenció que todos los niños y niñas estuvieron atentos, identificando Mathteo al niño mencionando, "el niño come", Isabella al observar que el niño se estaba atragantando (proyectado en el televisor), se llevo las manos a su cuello, Milan imitó toser, dando a entender que comprendió la dinámica de la actividad. Luego todos unos doctores y doctoras, en un juego simbólico, colocando en práctica el valor compartir, imitarán el rol de doctor observando que comprenden lo que realiza este personaje, Emma fue paciente y se acosto sobre la colchoneta y Thiago, Mathteo, Nithol la examinarán con los elementos del kit de doctor material didáctico del jardín infantil, lo cual les fortalecio su imaginación e independencia, en la asamblea se observo que en cuanto a su comunicación oral, ha avanzado, ya se expresan verbalmente con más facilidad, como lo es Brianna que pronuncia palabras como niño, entre mo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional API, pienso que es muy importante el recordar que objetos, elementos, alimentos pueden hacer que se presente una emergencia, que no solo incluye a niños y niñas, también adultos, a todo ser humano, por ello, se debe tener en cuenta, estos en el día a día, para vivir más feliz.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA

Jueves 17 de Abril de 2025

Hoy fue un gran dia lleno de mucha diversion y aventuras iniciamos con la bienvenida la cual consiste en ubicar bloques grandes en el piso, se invitan a los niños y niñas a compartir y realizar diferentes creaciones, como lo hizo Nicol quien realiza una creacion y la nombra " la casita" Alexis dice " mira profe un carro" y Samara dice "un puente para pasar" mostrando su gran creatividad e imaginacion, ya para el momento de la proyeccion iniciamos hablando y mostrando el cuento a leer y Stefanny apenas lo vio grito de emocion " dinosaurio", Thiago genera el sonido "grrr grrr", ya para la lectura del cuento todos los niños y niñas prestan atencion y realizan preguntas como ¿ por que hay muchos dinosaurios? ¿ quien esta cumpliendo años? al observar una torta y regalos, mostrando gran interes por la lectura y comprension de la misma, ya para la actividad, se muestra la imagen de un dinosaurio y se invita a los niños y niñas a pintarlo realizando la tecnica de dactilopintura, allí Isabela esta muy alegre y realiza el ejercicio de manera adecuada, **Alan** se motiva y decide realizar el ejercicio con las manos, untandolas de pintura y realizando el ejercicio sobre el papel con el dedo, Samar pinta y le recuerda a sus compañeros que solo se pinta con el dedo, ya para el cierre se realiza una asamblea en donde muestran con orgullo la creacion del dinosaurio y manifiestan que les gusto como a Cristian que menciona " fue muy divertido pintar" Thiago dice " que lindo" Isabella dice " me gusta los dinosaurios, mostrando agrado por el desarrollo de la actividad.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional API me parece interesante conocer los gustos y habilidades de los niños, como en esta oportunidad se evidencio gusto por la tempera, a demas del tema de los dinosaurios que les llama mucho la atencion.

Powered by CamScanner

PULL

VALORACIÓN PEDAGÓGICA
VIERNES 11 JULIO 2025

- La experiencia para el día de hoy, fue basada en el concepto clave; conociendo sobre Dinosaurios. Se dio inicio a la jornada con el momento de la bienvenida, encantando los niños y niñas al llegar bloques tomaño grande (material didáctico del Jardín Infantil), donde se observo que sophia uso su creatividad e imaginación creando una casa, mencionando está palabra, mathias expreso oralmente, "profe mira un carro y una moto", ya que el niño disfruta los motos, son su juguete favorito. fue un espacio donde colocaron en práctica el valor compartir. En el momento de la provocación, se realizó La lectura del cuento "Dippy la diplodocus tímida", evidenciándose que a todos los niños y niñas les llamo la atención los diferentes tonos de voces empleados, lo cual le permitió adquirir habilidades auditivas, al observar la ilustración del Dinosaurio, expreso verbalmente Thiago, "Dinosaurio", expresando en su rostro felicidad con una hermosa sonrisa, Al preguntarle como se llamaba el Dinosaurio?, expreso verbalmente Isabella, "Dippy", lo que demuestra que estuvo muy atenta a la historia. Luego llego el momento de la pintura, colocando en práctica la técnica dactilopintura, donde Ethan se mostró muy feliz embelleciendo el dibujo de un Dinosaurio, se observo trabajo en equipo, ya que todos y todas aportaron para embellecer el dibujo de Dinosaurio, lo cual les aporto a su motricidad fina, mostrando con orgullo el dibujo a sus pares, lograron expresar ideas frente a los Dinosaurios, los cuales les llama la atención.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional API, me parece importante conocer gustos e intereses de los niños y niñas, así es más facil fortalecer sus habilidades, como en la comunicación oral, expresión corporal, trabajo en equipo, entre otros.

Powered by CamScanner

Semana del 14 al 18 de Abril - 2025

Proyecto: "Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Intencionalidad pedagógica: favorecer en los niños y niñas de exploradores 5 y 14, hábitos de autocuidado, mediante experiencias pedagógicas lúdicas y cotidianas, que les permitan identificar acciones seguras frente a mordeduras, picaduras y alimentos calientes, así como fortalecer rutinas básicas de salud oral, con el fin de prevenir accidentes, potenciar autonomía, conciencia corporal, lenguaje comprensivo, construcción de hábitos saludables, creatividad e imaginación. Con apoyo de las cuatro actividades rectoras juego, arte, literatura y exploración del medio.

Fecha: Lunes 14/ Abril - 2025
Actividad rectora: Juego, arte, exploración del medio.
Concepto clave: Ambientes educativos y protectores (medidas para reducir accidentes por mordeduras y picaduras).

- Para este día las profesionales API darán la bienvenida a los niños y niñas de los grupos de exploradores 5 y 14, con motos de diroste en el aula, con la finalidad que se potencie el movimiento del cuerpo, el compartir de este espacio. Enseguida con el apoyo de las profesionales API, saldrán a practicar el ritual de higiene, lavando sus manos, lo cual realizarán

antes y después de consumir los alimentos y las veces que sea necesario durante la jornada, de igual manera al consumir las nueces reforzados, Almuerzo y onces, con la finalidad de fortalecer hábitos higiénicos y alimenticios. Ya en el momento de la provocación se presentará por medio de títeres en el teatrino animales e insectos (perro, gato, abeja, avispa, araña), los profesionales API contarán una breve historia, donde se refuerza el tema, comprendiendo que no se debe molestar a los animales e insectos, ni tocarlos, se motivará a los niños y niñas a imitar sonidos y movimientos como: zumbido, ronroneo, ladrido, potenciando la expresión verbal, gestual, corporal, además de su sentido visual. En la actividad central "jugamos a cuidarnos", se organizará un juego de roles por medio de rincones; uno será con peluches de animales, para ello se contará con el apoyo de los familias, con lo que tengan en casa, otro de flores de papel y abejas de cartón, en el primero (los niños y niñas practicaran acariciar suavemente sin molestar), en el segundo (practicarán pasar cerca sin tocar las abejas), se reforzará con frases como: "No molestar al perro" "A la abeja no la toco".
Como actividad de cierre se creará el sello de cuidado, invitando a que cada niño y niña estampe la huella con umilo sobre una cartulina bajo el título "Yo me cuido y cuido a los animales" fortaleciendo el sentido táctil, el seguimiento de instrucciones, enfatizando en el tema, para así marcar autocuidado. Luego saldrán a consumir el Almuerzo apoyado por las profesionales API, promoviendo a que consuman todos sus alimentos y adquieran autonomía, para luego salir a cepillar sus dientes. Ya en el aula se llevará a cabo el momento del descanso, después se motivará a los niños y niñas a participar en la actividad de la tarde la cual será el imitar el desplazamiento de animales como: Elefante pisando

fuerte, tortuga lenta, caballo correr... entre otros potenciando el movimiento del cuerpo, la atención Ya llegará el momento de consumir las onces, lo cual será apoyado por los profesionales API al igual que en la organización de los niños y niñas en su presentación personal, quedando limpios y lindos para el reencuentro familiar.

RECURSOS: Motos, Cmaterial didactico del jardín infantil), Tecolino, titeres, peluches, cartulina, vinilos, pergamento, papel iris, cartón.

Fecha: Martes 15 | Abril | 2025
Actividad rectora: Juego, literatura, exploración del medio
Concepto clave: Componente Nutrición "Saludoral".

- Las profesionales API, para este día darán a los niños y niñas la bienvenida con plastilina el cual se colocará sobre las mesas, se invitará a que usando la creatividad e imaginación, crearán sus gustos e intereses, potenciando fuerza tono muscular de los dedos de las manos. Ensaguida Saldrán a practicar el ritual de higiene lavando sus manos lo cúal realizarán antes y después de consumir sus alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada, de igual manera las profesionales API apoyarán el proceso de alimentación (Nueces reforzadas, almuerzo y onces), potenciando hábitos higiénicos y alimenticios, e independencia. Ya en el momento de la provocación, las profesionales API sacarán de una bolsa mágica un cepillo de dientes gigante, el cúal tendrá ojos, boca, se le dará vida, cambiando el tono de la voz, mencionando "Hoy el cepillo explorador y busca bocas sucias para limpiar" los niños y niñas observarán como el cepillo "explora", bocas imaginarios, buscando restos de comida, se

invitará a los niños y niñas que habran grande la boca y muestren sus dientes, mientras que el cepillo gigante les dirá si estan limpios o necesitan una misión de limpieza. En la actividad central se tendrá en el aula un dibujo de un Dinosaurio, que es un personaje favorito por los niños y niñas, quienes tendrán una misión "limpiar los dientes del Dinosaurio", los dientes de este dibujo serán gigantes, se le colocará sobre estos cinta transparente, con la finalidad que se le pueda dibujar caries y por turnos cada niño y niña utilizando el cepillo gigante del momento de la provocación, irán cepillando los dientes hasta quedar "limpios", mientras se realiza esta experiencia, se reforzará con frases "cepillo suave hacia arriba," cepillo fuerte abajo," el Dinosaurio dirá "Gracias" con lo que se fortalecerá este ritual de higiene, ya que de una manera divertida, los niños y niñas comprenderán la importancia de cepillar sus dientes, ir al odontologo, no compartir el cepillo.

Como actividad de cierre, practicarán el ritual (cepillado de dientes), cada niño y niña, con su respectivo cepillo, mientras realizan la acción se entonará la canción, "Los dientes de arriba se cepillan hacia abajo, los de abajo se cepillan hacia arriba y las muelitas en forma circular Se lo recomienda tu profe" enfatizando en la salud oral, seguimiento de instrucciones, atención, cuidado del agua, mientras cepilla sus dientes. En seguida Saldrán a consumir el Almuerzo, lo cual será apoyado por los profesionales ATP, motivando a que los niños y niñas, consuman todos sus alimentos, para luego salir a realizar el cepillado de dientes. Ya en el aula disfrutarán del momento del descanso, para ya en la actividad de la tarde participar de bailar en la "hora loca", bailando diferentes ritmos de musica, adquiriendo habilidades corporales, auditivas. Ya llegará el momento de consumir las onces, lo cual será apoyado por los profesionales ATP,

Powered by CamScanner

al igual que la organización de los niños y niñas en su presentación personal, luciendo lindos y lindos para el reencuentro familiar.
RECURSOS: Plastilina, mesas, cepillo gigante elaborado en material reutilizable, Dibujo de Dinosaurio, cinta transparente, marcador borrable, cepillo de dientes, crema pasta, agua, parlante, bolsa plástica.

Fecha: Miércoles 16 | Abril - 2025
Actividad rectora: Arte, Juego, exploración del medio.
Concepto clave: Ambientes educativos y protectores, (medidas para reducir accidentes por alimentos calientes). "El circuito del chef cuidadoso".

- Para este día los profesionales API, darán la bienvenida a los niños y niñas, con los tapetes mágicos, los cuales estarán ubicados sobre el suelo, motivando a que con los marcadores de agua, garabateen sobre el tapete y vayan observando, potenciando creatividad e imaginación, además de fortalecer agarre de pinza utilizando los dedos índice y pulgar. Luego con apoyo de los profesionales API saldrán a practicar el ritual de higiene lavando sus manos, lo cual se realizará antes y después de consumir los alimentos, de igual manera al degustar (los nuevos reforzados, Almuerzo y onces), fortaleciendo hábitos higiénicos, alimenticios y la independencia. Ya en el aula se llevará a cabo el momento de la provocación, para ello, los niños y niñas se colocarán su gorro de chef elaborado en material reutilizable por las familias con material que tengan en casa, ya con este, pasarán a observar el video infantil llamado, "La pizza original de la pantera Rosa", con el motivo que refuercen su atención escucha, observando que la pantera Rosa esta preparando alimentos, reforzando sobre las medidas para reducir accidentes por alimentos calientes, permitiendo que los niños y niñas opinen, potenciando su comunicación oral.

Powered by CamScanner

Ya en la actividad central, se tendra "El circuito del chef cuidadoso", una primera estación será (cuidado con la olla), se tendra una olla elaborada en cartón, el humo será simulado con papel celofán, los niños y niñas rodearán esto sin tocar, se les dirá, "muy caliente, no tocar". Segunda estación "¡soplo mágico!", sobre mesas se colocaran platos que tendrán papel lo cual simulará comida caliente, cada niño y niña tomará uno y soplarán fuerte para enfriar, se refatará "primero se sopla... luego se come" Estación tercera, con el peluche "pisotón", lograrán intercambiar ideas sobre los cuidados que se deben tener con estos alimentos calientes, enfatizando en que si se tiene autocuidado, se previenen accidentes, fortaleciendo expresión verbal.
En la actividad de cierre, se elaborará en equipo un mural, con el título "Los chef completaran el circuito, ya saben esperar, soplar para luego comer", cada niño y niña embellecerá este, con sus gorros de chef, reforzando el tema, de ser cuidadosos con los alimentos calientes para prevenir accidentes. Luego pasaran a almorzar, apoyado por las profesionales API, enseguida saldrán a practicar el cepillado de dientes, realizando con el cepillo los pasos para que sus dientes queden limpios. Ya en el aula se llevará el momento del descanso, para luego disfrutar de la actividad de la tarde, que será ir a la piscina de pelotas, donde podrán compartir, saltar, lanzar ellas... potenciando el movimiento del cuerpo, colocando en práctica el valor compartir. Enseguida consumirán los once lo cual será apoyado por las profesionales API, al igual que en la organización de la presentación personal de los niños y niñas para el reencuentro femenino.
RECURSOS: Tapetes mágicos (material didáctico jardín infantil), TV, olla elaborada en cartón, platos, papel celofán, peluche pisotón, gorros de chef elaborados en material reutilizable, cartulina, pegamento, cinta, piscina de pelotas.

Fecha: Jueves 17 / Abril - 2025

Jueves Santo.

Fecha: Viernes 18 / Abril - 2025.

Viernes Santo.

Powered by CamScanner

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	14/04/2025	✓ Para la actividad de motricidad gruesa con arrastre en motos se recomienda brindar el modelamiento a Alan en como hacer el desplazamiento utilizando sus pies de manera que sea un ejercicio autónomo, si se evidencia que es complejo el ejercicio para el niño, se sugiere colocar una cuerda amarrada en la moto y docente ayuda el proceso durante unos minutos. ✓ Para la actividad de tierra no se evidencia que se requiera hacer ajustes a la planeación para la participación del niño, se recomienda en estas actividades seguir fortaleciendo atención, concentración y aumentar el vocabulario.
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	15/04/2025	✓ En actividad de bienvenida en relación a juego creativo con plastilina se recomienda ver a Alan como el líder en la repartición del material a sus compañeros, de esta manera se fortalecerá seguimiento instruccional, reconocimiento de pares y tono muscular, debido a que el niño le cuesta permanecer de pie durante tiempos prolongados pues le da pereza este tipo de ejercicios. ✓ Para la actividad central el ejercicio de soy el cepillo explorador, no se evidencia que se requiera hacer ajustes a la planeación para la participación del niño, se recomienda seguir fortaleciendo procesos de atención y concentración en este tipo de actividades, así como motivarlo constantemente a tomar o utilizar los implementos presentados de manera independiente.
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	16/04/2025	✓ Para la actividad de bienvenida con tapetes mágicos, se recomienda motivar constantemente al niño para que bajo sus habilidades y capacidades intente de manera independiente usar sus manos u otras partes de su cuerpo en el ejercicio de pintar, así mismo fortalecer seguimiento instruccional y vocabulario. ✓ Para la actividad de provocación y actividad central no se percibe que se requieren hacer ajustes para la participación del niño, se recomienda siempre tomar Alan como el líder en cada una de las actividades y efectuar el modelamiento inicial junto con él, de esta manera se generará independencia y auto reconocimiento.
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	17/04/2025	**JUEVES SANTO**
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	18/04/2025	**VIERNES SANTO**

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA
lunes 14 de abril de 2025

Iniciamos El dia de hoy teniendo en cuenta el componente ambientes educativos y protectores con el tema medidas para reducir accidentes por mordeduras y picaduras, en donde se inicia con la calurosa bienvenida la cual consistio en el juego con carros de arrastre en donde Isabella logra desplazarce con seguridad por el aula, Samara hace uso adecuado del carro y se desplaza mostrando alegria, equilibrio y coordinación **Alan** con ayuda de la profesional API se sube al carro pero ya estando sobre este logra desplazarce con independencia mostrando buena coordinación, ya para el momento de la provocación se observa una dramatización de titeres en donde todos los niños y niñas prestan atención y luego por medio de preguntas como ¿podemos tocar los perros de la calle? Cristian responde NO al igual que Nicoll, ¿cogemos gatos que no conocemos? Isabella dice "No, nos muerde" y Samara dice "El gato nos rasguna" Con esto se logra evidenciar la comprensión del tema, ya para la actividad central por medio de 2 rincones el de animales que pican y el de animales que muerden, se explica cada uno y se muestran animales que estan colgados con lana a los cuales Stefanny dice "No porque pica" Cristian dice "la arana tambien pica" Victoria dice "la abeja pica y hace 'sss, sss" generando el sonido de la abeja, ya en el otro rincon encontramos diferentes peluches o munecos de animales, allí Thiago dice "guau guau muerde", Samara dice "el cocodrilo muerde duro", Abraham y yacobo Señalan un conejo dando a entender que este muerde, **Alan** Señala el perro y realiza el sonido onomatopeyico del mismo, ya para el cierre elaboramos un cartel en donde plasman sus Huellas explorando su sentido Tactil REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional me parece importante hablar y tratar estos temas para que los niños y niñas sean mas precavidos y eviten coger o molestar a los animales que se encuentran en la calle, ya que puede ocurrir un accidente.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA
LUNES 14/ ABRIL - 2025

Las experiencias para el dia de hoy, se basaron en el componente (Ambientes educativos y protectores), con el tema "Medidas para reducir accidentes por mordeduras y picaduras". El dia inició los niños y niñas disfrutando de los carros y motos de arrastre lo cual les llamó la atención, observándose que Brianna tuvo buena coordinación viso-manual al hacer mover este juguete, Milan fue muy expresivo, gestualmente y acompañó siempre este momento con una hermosa sonrisa, Thiago, Liam, Juan José, Mathias, Nikol, Emma estuvieron alegres disfrutando de este momento, Nikol compartió con su amigo Ethan, colocando en práctica el valor compartir. En el momento de la provocación, se observo atención por parte de los niños y niñas, comprendiendo por medio de titeres, imágenes, teatrino, que se debe tener cuidado con los animales que muerden y los que pican, Isabella identifica que un perro muerde y un zancudo pica, al igual que Thiago, Mathias, Emma Isabella, actividad que les permitió adquirir habilidades auditivas. Ya en la actividad central, por medio de rincones, se evidenció que Nikol, identificó a los zancudos (imagenes), pegados sobre lana y colgados del techo, Juan José mencionó, "me da picar", Sophia acarició la abeja de cartón, reforzando que se debe tener cuidado, ya que estos no se pueden tocar, Contando con el apoyo de las familias, los niños y niñas pudieron disfrutar del rincón de los animales, compartiendo, ya en el mural, explorarán su sentido táctil al manipular tempera, lo cual les fortalece en su motricidad fina, creatividad, lo cual aporta al tema.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como profesional API, pienso que es muy importante inculcar el autocuidado, ya que en mi caso el año pasado en una visita a una granja, acaricie su gatita y está al momento no me hizo nada, pero si luego me ataco y me mordió, es un recuerdo que me da miedo, por eso es vital sembrar el respeto para los animales.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA
Martes 15 de abril de 2025

El día de hoy se llevan a cabo las diferentes actividades teniendo en cuenta el componente de nutricion con el tema de salud oral, en donde se inicia con la bienvenida la cual fue con plastilina, allí los niños y niñas realizaron diferentes creaciones, Como cristian quien modde y dice mira "es un cocarroñ", Samara dice "una lombris", stefanny dice "un baloñ" mostrando una bolita con esto se logra evidenciar su gran creatividad e imaginacion, para el momento de la provocación se divierten mucho, prestan atención y nombran e identifican el cepillo de dientes y nombran su función como lo hizo Isabella quien dijo "es para cepillar los dientes" y realiza movimientos con su dedo simulando la cepillada, Nicoll dice "yo tengo uno de esos" haciendo enfasis en que tiene un cepillo, Zaid realiza movimientos coorporales mostrando Como cepillarse los dientes, en la actividad central la mayoria nombra e identifica el animal diciendo "un dinosaurio" y generando el sonido onomatopeyico "Grrr, Grrr", con este se realiza la explicación y muestra del porque es importante realizar cepillado de dientes y se invita a uno a uno a pasar y cepillar los dientes del dinosario, en este ejercicio **Alan** logra tomar el cepillo haciendo uso de sus manos y antebrazo para cepillar los dientes, logrando el objetivo, Thiago toma el cepillo y realiza el ejercio adecuadamente al igual que Abraham, Isaac, victoria y Nicoll, Cristian realiza el ejercicio y como no ejerce la fuerza correcta no logra realizar correctamente el ejercicio y se molesta, pero busca la solución haciendo uso de su mano para borrar las caries, ya para el cierre nos desplazamos al baño en donde se practica el cepillado de dientes

¡¡REFLEXION PEDAGOGICA! Como profesional API me parece importante tratar estos temas, fomentando desde pequeños la importacia de la higiene oral y fomentar el auto cuidado

VALORACION PEDAGOGICA
MARTES 15 / ABRIL - 2025

• Las actividades para el día de hoy se basaron en el componente Nutrición (Salud oral). El día inició, los niños y niñas creando usando su imaginación y creatividad con el material plastilina, donde se evidenció en Thiago agilidad al moldear esta, creando un carro lo cual comunicó verbalmente a la profesional API, Emma Isabella elaboró bolas de diferentes tamaños, Isabella usando su imaginación imitó comer arepa, experiencia que les aportó en su motricidad fina. En la provocación al preguntar ¿ qué creen que hay en la bolsa misteriosa?, respondió Mathe, " un dinosaurio), se logró captar la atención de los niños y niñas, al la profesional API darle vida al cepillo gigante, que imitó cepillar los dientes, abriendo bien la boca, como fue el caso de Sophia, luego en la actividad central se evidenció agrado de los niños y niñas al pasar y cepillar el dibujo de Dinosaurio sus (dientes), con el cepillo gigante, Ethan se mostró tímido al pasar y que sus compañeros, compañeras lo estuvieran observando, pero al ser motivado ejecutó la actividad, eliminando la caries a los dientes del Dinosaurio, Liam fue muy agil al borrar con el cepillo los caries (cepillar), lo cual le aportó - reforzando motricidad fina, siguiendo las indicaciones, lo cual también se comprobó en la práctica de los niños y niñas en su cepillado que fue la actividad de cierre, expresando Mathteo, " profe mis dientes están limpios", Los cuales mostro, se reforzó este ritual, reflexionando al actividad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como profesional API, pienso que es muy importante cuidar la salud oral, ya que la sonrisa (dentadura) es la presentación personal, que mejor manera, ser ejemplo de los niños y niñas y que a través del juego, comprendan lo importante que es la salud oral.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA.

Miercoles 16 de abril de 2025

Hoy se desarrollan las diferentes actividades teniendo en cuenta en componente ambientes educativos y protectores con el tema medidas para reducir accidentes por alimentos calientes, iniciamos con la bienvenida la cual fue con tapetes magicos, los cuales fueron de gran agrado para los niños y las niñas, Stefanny Comprende su funcion y realiza el ejercicio segun la instruccion, Thiago pinta con el lapiz evidenciando buen agarre y disfrute del ejercicio de garabateo, Cristian hace uso aducado del rodillo realizando movimientos de arriba hacia abajo, ya para la provocacion todos los participantes se ponen su gorro el cual es elaborado en material reciclable con ayuda de las familias, luego se observa el video " la pizza origina de la pantera rosa" en donde todos prestan atencion y logran responder preguntas como ¿ que preparo la pantera rosa? ¿ Ella toma elementos calientes? a lo que Cristian dice " prepara una pizza" Isabella dice " una rica pizza" Thiago dice " esta muy caliente" mostrando con esto comprension del video, ademas que se fortalece su expresion oral y seguridad al hablar o expresar sus ideas en publico, ya para la actividad se realiza el circuito del cheff cuidadoso, en donde la primera estacion hay una olla, Nicoll la identifica y dice " olla" se explica que este elemento no sedebe coger ya que se usa para preparar los alimentos y esta muy caliente, en la segunda estacion todos los ninos realizan el ejercicio de soplar e infriar los alimentos, asi mismo se hablo y se recuerda la importancia de esperar, para enfriar y luego si comer, para asi evitar lastimarce o quemarce la boca, ya para el cierre entre todos elaboran un mural en el cual pegan su gorro de cheff como muestra de la mision Complida.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional me parece importante tratar este tema para incentivar en los niños y niñas la espera y poder infriar sus alimentos de manera autonoma, para evitar contaminacion de los mismos.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA
MIERCOLES 16 ABRIL - 2025

Las experiencias del dia de hoy, se basaron en el componente ambientes educativos y protectores con el tema, "medidas para reducir accidentes por alimentos calientes", El dia comenzó recibiendo a los niños y niñas con los tableros mágicos, donde se observo que Nikol siguió la instrucción de untar el marcador con agua y crear, al igual que Thiago que muy feliz cogió el rodillo y simitó pintar sobre el tablero utilizando de igual manera agua, Luis Mario expreso en su rostro asombro al ver que podia pintar con agua. Ya en la praxicocina Juliet estuvo muy atenta observando el video, lo cual le aporto a sus habilidades auditivas, Isabella identificó el alimento pizza, lo cual observo proyectado en el televisor, les llamó de igual manera la atención. En el recorrido por las estaciones, Sophia estuvo encantada al observar la olla elaborada en material reciclado, concretando este utensilio de cocina, Mathias mencionó, "pre- e esta caliente la olla, no se puede tocar", comprendiendo la dinamica de la actividad, ya el momento de manipular platos con comida (papel), Ethan comprendió que se debe soplar para luego comer, imitando este accion, al igual que Emma Isabella, Ya en el dialogo con Pisotón se reforzó el tema, de tener cuidado con los alimentos calientes, adquiriendo habilidades auditivos y acciones preventivos de autocuidado. al ver a Pisotón Isabella lo menciono.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional APL, es vital importancia inculcar el autocuidado para prevenir accidentes con alimentos calientes, ya que usualmente suelen pasar estos, que mejor manera que a través del juego se reflexione, involucrando a la familia, para que esten más pendientes desde casa.

Semana del 21 al 25 de abril 2025

Proyecto: Formando niños y niñas con una mirada Investigativa.

co. inicio con interés redactar ejemplo

Intencionalidad Pedagogica: Conmemorar el mes de la niñez, por medio de diferentes actividades pedagogicas, con las cuales se logre fortalecer habilidades Comunicativas, Sociales, coorporales y Cognitivas en cada uno de los niños y las niñas, por medio del juego, el arte y la exploración, en donde se trabajara en el cuidado del medio ambiente y la naturaleza, la creatividad, recordaremos juegos tradicionales, Conoceremos mas sobre la virdualidad y todo lo que conlleva en nuestro dia a dia, y tendremos Oliverciy una aventura en mi jardin, en donde los niños podran vivenciar, jugar y disfrutar de diferentes lugares o espacios que podemos encontrar en la ciudad.

FECHA: Lunes 21 de abril 2025

Actividad RECTORA: Juego, Exploración del medio, Arte.

Concepto Clave: Estación de la creatividad cuidado del medio ambiente y la naturaleza

Para el desarrollo de las diferentes actividades de este dia, estaran enfocadas al cuidado de medio ambiente y la naturaleza en donde para la bienvenida se ambientara el espacio, con elementos de la naturaleza simulando on bosque, en este se permite la colaboración y sugerencias de los niños y niñas en la elaboración esto fomentando su creatividad e imaginación, continuando nos desplazamos al baño en donde se practicara el

Powered by CamScanner

ritual de higiene, lavado de manos y cara, asistencia al baño, con el apoyo de los profesionales API, este ritual se realizara antes y despues de Consumir los alimentos. 10 las veces que sea necesario durante la jornada, de igual manera se realizara acompañamiento en los momentos de alimentación (nueves reporzadas, Almuerzo y onces) con la: finalidad de fortalecer habitos de higiene y alimenticios, ya para el momento de la provocación, entre todos crearemos un personaje (Titere), este segun los intereses de los niños y niñas y se realiza una pequeña dramatización con este, fortaleciendo su oralidad y seguridad al expresarce, en la actividad Central se permitira la exploración y juego del ambiente creado y se habla sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y la naturaleza. Para el cierre cada uno de los niños realizara una creación con los elementos del ambiente y cada uno muestra a sus compañeros, ademas en asamblea se realizan preguntas de ¿como se sintieron? ¿que les gusto mas?, esto para incentivar su lenguaje y su Seguridad al hablar y expresarcen en publico, Culminado esto, realizamos el respectivo lavado de manos, para dar paso al momento del almuerzo, en donde las profesionales API apoyan y motivan al consumo de los diferentes alimentos servidos sobre el plato, Continuando nos desplazamos al baño en donde realizaremos el ritual de higiene donde practicaremos lavado de manos, cara y cepillado de dientes de la mejor forma posible, para así dar paso al momento de descanso en donde escucharemos el audio cuento del "pastorcito mentiroso", para así dar fin con la actividad de tarde en donde se permite el juego con aros potenciando habilidades motoras gruesas, seguido se realiza la toma de onces las cuales estaran apoyadas por las profesionales API, al igual que en el momento de la organización para el encuentro con la familia

RECURSOS: hoja secas, lana, arena, papel seda, piedras, medias ojos locos, parlante

FECHA: 22 martes 22 de abril 2025

Actividad Rectora: Juego, exploración del medio.

Concepto Clave: Estación del juego - entorno, familia institucional y educativo.

Para este día de aventuras, aprendizaje y diversion los profesionales ADI realizaran la bienvenida por medio del juego simbolico, haciendo uso de distraces, de personajes y animales, en donde se motivara a los niños y niñas a osarlos y actuar segun el personaje y animal, esto para fortalecer creatividad e imaginación, Continuando nos desplazamos al baño en donde se realizara el ritual de higiene, lavado de manos y asistencia al baño, esto se realizara antes y despues de consumir los alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada en compañia de las profesionales ael, al igual que en los momentos de alimentación (nueves reforzadas, almuerzo y onces). con el objetivo de fortalecer habitos alimenticios y de higiene, ya para el momento de la provocación con ayuda de los niños y niñas se organizar 3 rincones de juegos tradicionales (goloza, coca y canicas (pimpones)). Con esto fortalecemos el trabajo en equipo y las relaciones entre pares, ya para la actividad central, se permite el juego y exploración de cada uno de los rincones, llego en un momento se realizan preguntas como: ¿cuales son sus juego favoritos?, ¿a que juegas con tus amigos? ¿a que podemos jugar con estos materiales?, esto incentivando a su participación, espera del turno y su comunicación oral. En el cierre, se permite la exploración y creación de nuevos juego a partir de los elementos que se usaron en la elaboración de los rincones, ya que queremos potenciar sus habilidades de imaginación y creatividad, al finalizar se realiza el respectivo lavado de manos para asi dar paso al momento del consumo del almuerzo, el cual estara acompañado de las profesionales y motivaran el consumo de los

Powered by CamScanner

alimentos motivando su independencia, luego nos trasladamos al baño en donde realizamos el ritual de higiene, lavado de manos, cara y cepillado de dientes, fomentando habitos de autocuidado personal para así dar paso al momento de descanso en donde se proyectaran rondas infantiles tradicionales, para así desarrollar la actividad de la tarde la cual sera juego con bloques de construccion, pasamos al momento de las onces el cual estara acompañado de las profesionales AOI al igual que el momento de organizacion para estar lindos y lindas para el encuentro con la familias.

RECURSOS: Disfraces, cocas, golosa, pimpones, parlante, bloques de construcción, punto caritas musica rondas.

FECHA: Miercoles 23 de abril 2025.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Arte, literatura

Concepto Clave: Estacion de la virtualidad

Para este dia las profesionales AOI daran la bienvenida a los niños y niñas con imagenes de objetos tecnologicos los cuales cada uno de los participantes embellecera haciendo uso de la tecnica de garabateo, fortaleciendo habilidades motrices finas, y creatividad, continuando nos desplazamos al baño en donde se realizara el respectivo lavado de manos, el cual se ejecuta antes y despues de consumir los alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada en Compañia de las profesionales AOI al igual que los momentos de alimentacion (nueves reforzadas, almuerzo y onces) con el objetivo de fortalecer habitos de higiene y alimenticios, ya para el momento de la provocacion se realizara una lectura de imagenes y se preguntara sobre que saben de cada una de las imagenes

alimentos motivando su independencia, luego nos trasladamos al baño en donde realizamos el ritual de higiene, lavado de manos, cara y cepillado de dientes, fomentando habitos de autocuidado personal para así dar paso al momento de descanso en donde se proyectaran rondas infantiles tradicionales, para así desarrollar la actividad de la tarde la cual sera juego con bloques de construccion, pasamos al momento de las onces el cual estara acompañado de las profesionales AEI al igual que el momento de organizacion para estar listos y listas para el encuentro con la familias.

RECURSOS: Disfraces, cocas, golosa, pimpones, parlante, bloques de construcción, pinto caritas musica rondas.

FECHA: Miercoles 23 de abril 2025.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Arte, literatura

Concepto Clave: Estacion de la virtualidad.

Para este dia las profesionales AEI daran la bienvenida a los niños y niñas con imagenes de objetos tecnologicos los cuales cada uno de los participantes embellecera haciendo uso de la tecnica de garabateo, fortaleciendo habilidades motrices finas, y creatividad, continuando nos desplazamos al baño en donde se realizara el respectivo lavado de manos, el cual se ejecuta antes y despues de consumir los alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada en Compania de las profesionales AEI al igual que los momentos de alimentacion (nueves reforzadas, almuerzo y onces) con el objetivo de fortalecer habitos de higiene y alimenticios, ya para el momento de la provocacion se realizara una lectura de imagenes y se preguntara sobre que saben de cada una de las imagenes)

Powered by CamScanner

estas seran elementos tecnologicos, con esto afianzamos su comunicación oral, y podemos evidenciar los conceptos que tienen cada uno de los niños en relación a la tecnología, ya en la actividad central, se permitira la exploración y juego con elementos tecnologicos, estos estaran elaborados en material reciclable con ayuda de las familias, intercambiaran, para asi conocer los diferentes elementos que existen con esto se trabajara las relaciones entre pares, la espera del turno y el valor del compartir.
Para el cierre los profesionales ApI grabaran audios con mensajes a los Compañeros, los cuales se reproducen para ser escuchados por todos y se hace una explicación sobre los elementos tecnologicos, así afianzamos seguridad, Comunicación oral y ampliamos su vocabulario. al) conocer y escuchar nuevas palabras.
Nos trasladamos al baño realizamos lavado de manos y damos paso al momento del almuerzo, el cual estara acompañado de las profesionales ApI incentivando el consumo de todos los alimentos servidos en el plato, luego ya en el baño se realiza el respectivo ritual de higiene, lavado de manos, cara y cepillado de dientes fomentando habitos de autocuidado, para continuar con el momento de descanso donde se proyectaran sonidos relajantes, para luego realizar la actividad de la tarde la cual consiste en amasar plastilina creando diferentes peisonajes y escenarios, para pasar a la toma de onces la cual estara acompañada por las profesionales ApI, al igual que para organizarcen, para estar lindos y lindas para el momento del encuentro con la familias.

Recursos: crayolas, imagenes, elementos tecnologicos en material reciclable, celular, televisor, parlante

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 24 de Abril 2025

Conmemoración mes de la niñez

"favor leer anexo de la planeación"

FECHA: Viernes 25 de abril 2025

Jornada Pedagogica

Ximena Bonilla
Coordinadora
24/04/25

JARDÍN INFANTIL C.C. PIEDRA VERDE

PROPUESTA CONMEMORACIÓN MES DE LA NIÑEZ

ESTACIÓN 4: ESTACIÓN CIUDAD" TRANSFORMANDO NUESTROS ESPACIOS"

DIVERCITY... UNA AVENTURA EN MI JARDÍN

FECHA PARA LLEVAR A CABO LA PROPUESTA: 24 DE ABRIL DEL 2025

OBJETIVO GENERAL:

- Desarrollar una experiencia divertida llamada Divercity, donde los niños y niñas exploren y disfruten de diferentes espacios como cine, estación de policía, museo-Biblioteca, plaza de mercado, estación de TransMilenio y parque, promoviendo el juego simbólico, la imaginación, la creatividad y el respeto por los entornos, mientras fortalecen sus habilidades sociales, comunicativas, cognitivas y corporales en un ambiente seguro y estimulante, CONMEMORANDO EL MES DE LA NIÑEZ en el Jardin Infantil C.C. Piedra Verde.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Desarrollar la curiosidad y la observación a través de la exploración de cada estación ambientada.
- Incentivar el diálogo y la escucha activa en la interacción con compañeros y profesionales durante las actividades en cada estación.
- Utilizar el cuerpo como medio de expresión en cada estación a través de la personificación y la exploración sensorial.
- Promover el autocuidado a través de juegos simbólicos donde se interiorice que su jardín es un lugar y entorno seguro.
- Participar activamente en juegos que involucren desplazamientos, movimientos y roles propios de los lugares del entorno.



Powered by CamScanner

JUSTIFICACIÓN

Dando cierre a la conmemoración del mes de la niñez, se propone esta actividad pedagógica lúdica, con la intencionalidad de fortalecer habilidades, destrezas, por medio del juego simbólico, la socialización, la expresión verbal y corporal, así como el reconocimiento de lugares seguros de su entorno, promoviendo el bienestar y la protección de sus derechos; creando una experiencia significativa que permita a los niños y niñas sentirse protagonistas, reconocer espacios de su vida cotidiana, y experimentar a través del juego el valor de los diferentes lugares que visitan en familia o comunidad, fortaleciendo su sentido de pertenencia y ciudadanía, tales como:

1.  Cine

2.  Estación de Policía

3.  Museo o Biblioteca

4.  Plaza de Mercado

5.  Estación de Transmilenio

6.  Parque

Powered by CamScanner

Organización de la jornada:

Los niños y niñas serán divididos en seis grupos, cada uno representará una estación, cada grupo debe asistir personificado según el lugar que les corresponde (ej. policías, vendedores, cinéfilos "personas con elementos de cine (cámaras, gafas), viajeros, deportistas, etc.).

◆ Cada grupo que le correspondió la estación es encargado de ambientar su aula como si fuese realmente ese lugar, utilizando decoración, objetos simbólicos y disfraces.

◆ La idea es que al ingresar a cada estación, el niño y la niña se sientan teletransportados, vivan la experiencia y se conecten emocionalmente con el entorno representado.

Estación	CINE	ESTACIÓN DE POLICIA	MUSEO O BIBLIOTECA	PLAZA DE MERCADO	ESTACIÓN DE TRANSMILENIO	PARQUES
Aula para su ambientación	Pj 2 y 7	Pv 7	Pv 9 y 10	Pv 5 y 14	Pj 10	Pj 8
Grupos a cargo	Pv 1 Pv 14 Pj 1 Pj 7	Pv 2 Pv 9 Pj 2 Pj 8	Pv 3 Pv 10 Pj 3 Pj9	Pv 5 Pv 11 Pj 4 Pj 10 Pj 13	Pv 6 Pv 12 Pj 5 Pj 11	Pv 7 Pv 13 Pj 6 Pj 12

➢ **Estación de Divercity: Cine**

La estación de Divercity: Cine se llevará a cabo en las aulas PJ 7 y PJ 2, donde se creará un ambiente inmersivo y divertido que simule una experiencia de cine real. Las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles PV1, PV14, PJ1 y PJ7 se encargarán de ambientar los espacios de acuerdo a la temática, utilizando elementos reutilizables y creativos para transportar a los niños y niñas al mundo del cine.



Powered by CamScanner

Las profesionales se personificarán de acuerdo a la temática, creando un ambiente acogedor y estimulante que fomente la imaginación y la creatividad en los niños y niñas. La estación de Cine será un espacio donde los niños y niñas podrán explorar, aprender y divertirse, desarrollando habilidades sociales, comunicativas y cognitivas en un entorno seguro y divertido.

Actividad: Los niños y niñas tendrán la oportunidad de disfrutar de una experiencia única, donde se sumergirán en la temática del cine, realizaran la fila para pasar a comprar las boletas de ingreso en la taquilla , luego pasaran a embellecer sus gafas 3D con diferentes materiales, finalmente pasaran a ver un cortometraje "Corto Lemon" enfocado en la protección y cuidado del medio ambiente, lo que les permitirá sentirse como en un cine real.

- **Estación de Divercity: Estación de Policía**

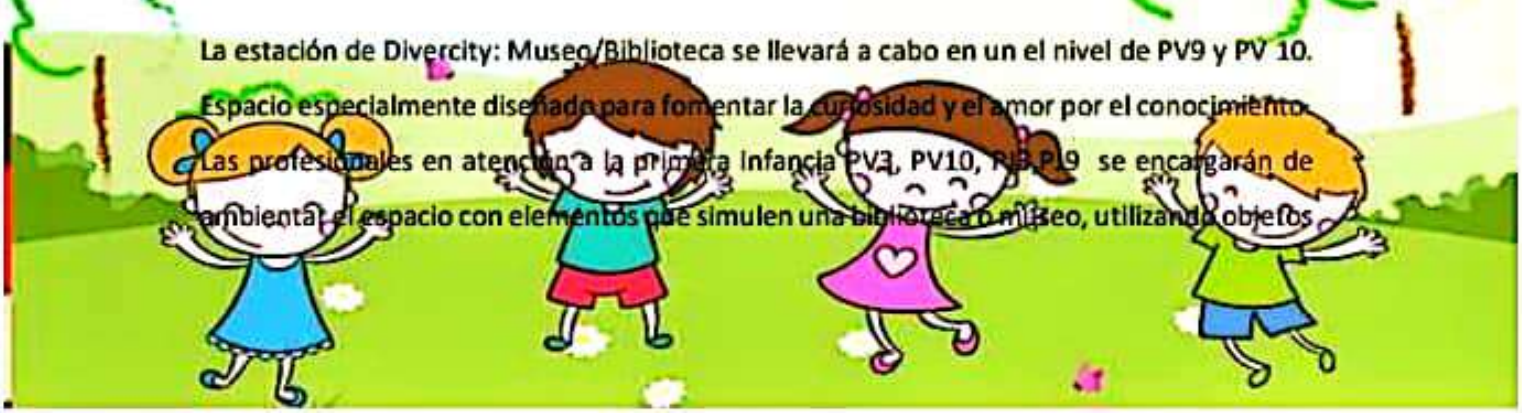
La estación de Policía se llevará a cabo en el aula de PV7, donde se transformará el espacio en una comisaría divertida y educativa. Los niveles PV2, PV9, PJ2 y PJ8 serán los encargados de ambientar el aula de acuerdo a la temática, utilizando materiales reutilizables y creativos que simulen elementos propios de una estación de policía como cascos, conos, señales de tránsito, silbatos y uniformes.

Las profesionales de atención a la primera infancia se personificarán también como miembros de la policía, guiando a los niños y niñas en esta aventura con calidez, empatía y mucho entusiasmo, fomentando un entorno protector, estimulante y respetuoso.

Actividad: Los niños y niños realizaran juego de roles explorando el lugar resaltando las normas de convivencia para ser un ciudadano feliz.

- **Estación de Divercity: Museo y bibliotecas**

La estación de Divercity: Museo/Biblioteca se llevará a cabo en un el nivel de PV9 y PV 10. Espacio especialmente diseñado para fomentar la curiosidad y el amor por el conocimiento. Las profesionales en atención a la primera infancia PV3, PV10, PJ3,PJ9 se encargarán de ambientar el espacio con elementos que simulen una biblioteca o museo, utilizando objetos



Powered by CamScanner

y materiales que inspiren la exploración y el descubrimiento utilizando materiales reutilizables.

La estación de museo/biblioteca será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su imaginación y creatividad, mientras aprenden y se divierten en un entorno seguro y apropiado. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando el amor por el conocimiento y la exploración en la etapa inicial en la cual se encentran.

Actividad: Se dividirán a los niños y niñas en dos grupos en donde el primer grupo observaran cuentos sobre los dinosaurios y el segundo grupo estará creando su fosiles utilizando arcilla y animalitos de plástico pequeños los cuales darán la forma del fosil, luego se invertirán los grupos para que puedan ejecutar las actividades, finalmente realizaran un recorrido por la exposición de obras artísticas elaboradas por niños y niñas del jardín, dando a conocer su punto de vista de lo expuesto.

- **Estación de Divercity: Plaza de Mercado**

La estación de Plaza de Mercado se llevará a cabo en las aulas PV5 y PV14, donde se ambientará un entorno colorido y dinámico que simule una verdadera plaza de mercado. Los niveles PV5, PV11, PJ4, PJ10 y PJ13 serán los encargados de transformar estos espacios utilizando elementos reutilizables y materiales didácticos (estantes de mercado, frutas, verduras, panes, galletas, y granos), que permitan a los niños y niñas vivir una experiencia cercana y divertida con este entorno cotidiano.

La estación de plaza de mercado será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su creatividad y habilidades sociales, mientras aprenden en un entorno seguro y divertido. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando la imaginación y el aprendizaje a través del juego,se personificaran de acuerdo a la temática utilizando materiales reutilizables.



Powered by CamScanner

Actividad: Los niños y niñas jugarán a organizar la plaza de mercado clasificando las verduras, frutas, granos y panadería en su respectivo estante, luego los niños y niñas se dividen en grupos y eligen si quieren ser compradores o cajeros.

- Los "compradores" reciben una lista con dibujos de lo que deben "comprar".

- El "cajero" cobra, cuenta el dinero y entrega la "factura". como vendedores y compradores, el espacio contará con puestos organizados por secciones: frutas, verduras, granos, panadería y más, donde los pequeños podrán interactuar de forma lúdica con productos simulados y practicar roles relacionados con la vida diaria.

- **Estación de Divercity: Estación de Transmilenio**

La estación de Divercity: Transmilenio se llevará a cabo en el aula de PJ10, un espacio diseñado para simular una experiencia de transporte público en Bogotá. Las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles PV6, PV12, PJ5, PJ11 se encargarán de ambientar el espacio con elementos que recreen una estación de Transmilenio, utilizando objetos y materiales que inspiren la exploración y el juego, utilizando materiales reutilizables.

La estación de Transmilenio será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su creatividad y habilidades sociales, mientras aprenden sobre la importancia del transporte público y la movilidad en la ciudad en un entorno seguro y divertido. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando la imaginación y el aprendizaje a través del juego, investigación, exploración.

Actividad: Los niños y niñas tendrán la oportunidad de jugar a ser pasajeros y conductores, donde abra una taquilla en la cual podrán comprar su tarjeta de pasaje, luego se ubicaran en el Transmilenio elaborado con material reutilizable y realizaran un recorrido por una vía simulada con señales de transito, desarrollando habilidades como la orientación.

- **Estación de Divercity: Parque**

La estación de Divercity: Parque se llevará a cabo en el aula de PJ8, un espacio diseñado para simular un entorno natural y divertido. Las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles PV7, PV13, PJ6, PJ12 encargarán de ambientar el espacio con



Powered by CamScanner

elementos que recreen un parque, utilizando objetos y materiales que inspiren la exploración del medio natural y el juego al aire libre dividido en tres espacios recolección de hojas, sembrando semillas y zona recreativa.

La estación de parque será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su energía y creatividad, mientras aprenden sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y la recreación en un entorno seguro y divertido. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando la imaginación y el aprendizaje a través del juego, se personificaran como deportistas.

Actividad: Los niños y niñas se dividirán en grupo de trabajo para cuidar el ambiente del parque donde deben recoger las hojas secas de los arboles caídas y basura didáctica que clasificaran en el punto ecológico establecido, a su vez jugaran a sembrar semillas y finalmente se divertirán en la zona recreativa del parque.

ROTACIÓN DE AMBIENTES

Turno Párvulos

Horario	CINE	ESTACIÓN DE POLICIA	MUSEO O BIBLIOTECA	PLAZA DE MERCADO	ESTACIÓN DE TRANSMILENIO	PARQUES
9:00 A 9:10	PV 1 y 14	PV 2 y 3	PV 5 Y 6	PV 7 Y 13	PV 9 Y 10	PV 11, 12 y 15
9:10 A 9:20	PV 2 y 3	PV 1 y 14	PV 11, 12 y 15	PV 5 Y 6	PV 7 Y 13	PV 9 Y 10
9:20 A 9:30	PV 5 Y 6	PV 7 Y 13	PV 1 y 14	PV 9 Y 10	PV 11, 12 y 15	PV 2 y 3
9:30 A 9:40	PV 9 Y 10	PV 5 Y 6	PV 2 y 3	PV 11, 12 y 15	PV 1 y 14	PV 7 Y 13
9:40 A 9:50	PV 7 Y 13	PV 11, 12 y 15	PV 9 Y 10	PV 2 y 3	PV 5 Y 6	PV 1 y 14



Powered by CamScanner

9:50 A 10:00	PV 11, 12 y 15	PV 9 Y 10	PV 7 Y 13	PV 1 y 14	PV 2 y 3	PV 5 Y 6

Turno Prejardín

Horario	CINE	ESTACIÓN DE POLICIA	MUSEO O BIBLIOTECA	PLAZA DE MERCADO	ESTACIÓN DE TRANSMILENIO	PARQUES
10:00 A 10:10	PJ 1 Y 3	PJ 4, 5 Y 6	PJ 2 Y 7	PJ 8 Y 9	PJ 11 Y 13	PJ 10 Y 12
10:10 A 10:20	PJ 4, 5 Y 6	PJ 10 Y 12	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3	PJ 2 Y 7	PJ 11 Y 13
10:20 A 10:30	PJ 2 Y 7	PJ 11 Y 13	PJ 4, 5 Y 6	PJ 10 Y 12	PJ 1 Y 3	PJ 8 Y 9
10:30 A 10:40	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3	PJ 11 Y 13	PJ 2 Y 7	PJ 10 Y 12	PJ 4, 5 Y 6
10:40 A 10:50	PJ 11 Y 13	PJ 2 Y 7	PJ 10 Y 12	PJ 4, 5 Y 6	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3
10:50 A 11:00	PJ 10 Y 12	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3	PJ 11 Y 13	PJ 4, 5 Y 6	PJ 2 Y 7



Powered by CamScanner

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	21/04/2025	✓ Para los rituales de higiene personal y alimentación se recomienda utilizar imágenes de Alan realizando cada una de estas actividades de manera autónoma, esto favorecerá independencia en actividades de la vida diaria, seguimiento instruccional e interiorización de rituales. ✓ Para la elaboración de títeres no se evidencia que se requiera hacer ajuste a la planeación en esta actividad para la participación del niño, es importante incrementar el trabajo independiente y bajo sus habilidades y capacidades permitir que inicie y finalice con las tareas propuestas.
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	22/04/2025	✓ Para la actividad de bienvenida en relación al uso de los disfraces y personificación de animales no se percibe ningún ajuste a la planeación, pero si se recomienda motivar al niño para que imite los sonidos del animal que está personificando, de esta manera se fortalecerá procesos oro faciales y comunicaciones expresivas. ✓ Para la actividad de provocación en relación a juegos tradicionales se recomienda siempre realizar modelamiento inicial e instrucciones claras del paso a paso para que el niño logre efectuar los ejercicios bajo sus habilidades y capacidades; con el juego de los pimpones si Alan no logra efectuar el lanzamiento con sus manos se recomienda brindar un palo o pala para que realice el golpe de los pimpones, de lo contrario también podrá participar del juego utilizando sus pies.
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	23/04/2025	✓ Escoger uno o máximo dos elementos tecnológicos para ser trabajados con el niño, docente puede trabajar uno a uno y mano sobre mano en el ejercicio de manipulación de los aparatos seleccionados.  Verbalizar: el computador sirve para ver videos – el computador sirve para escuchar música ✓
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	24/04/2025	✓ En actividad de **Conmemoración mes de la niñez** se recomienda en el ejercicio seguir fortaleciendo seguimiento instruccional, respeto por el turno, anticipación a cada uno de los juegos que se propondrá y apoyo en regulación de emociones según la necesidad.
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	25/04/2025	**JORNADA PEDAGOGICA**

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA
lunes 21 de abril de 2025

El día de hoy damos inicio con la estación de la creatividad, cuidado del medio ambiente y la naturaleza, se da la bienvenida a los niños y niñas con un espacio de hojas, flores, arena, llamando mucho su atención, además al ingresar se motivan a colaborar en su elaboración organizando las hojas, flores, piedras y palos que traen de casa, así poco a poco se ambiento el espacio teniendo forma de bosque, allí se evidencia trabajo en equipo, creatividad e imaginación, ya para el momento de la provocación, se realiza la creación de un titere, en donde Cristian ayuda a la elaboración de la cabeza la cual fue rellenando una media con papel, Nicoll ayuda poniendo el cabello el cual fue en lana, todos estaban muy atentos y participativos y le pusimos por nombre "Guardian de la naturaleza", ya para la actividad Central, se permite la exploración y juego con los elementos de la naturaleza donde Stefanny dice "la flor y acaricia la misma" Victoria dice "cuidado con las plantas" Thiago observa con atención las hojas toma una y dice "esta grande" Isabella dice "lindas las flores" y cristian explora y juega con la arena, mostrando gran interes y gusto por la actividad, también se evidencia buena relación entre pares, ya que interactuaban y compartian elementos, ya para el cierre se invita a crear formas o figuras en donde Isabella junto a victoria crean una "casa" Nicoll y Zaid dicen mira "un arbol" Alan interactua con las hojas moviendolas de un lado a otro mostrando alegria en su rostro, al momento de responder la pregunta ¿ que les gusto mas Isabella dice "las flores", Cristian dice "el guardian" Jacobo señala la hojas., lograndose así cumplir con el objetivo de cuidar y promover el medio ambiente

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional API estas actividades me parece importante lo cual favorece el cuidado del medio ambiente, a demas de que se aprende que con cualquier elemento podemos jugar y aprender.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA
LUNES - 21 | ABRIL - 2025

- La semana inicia, con la estación de la creatividad, cuidado del medio ambiente y la naturaleza, la bienvenida fue en espacio, el cual llamó la atención de los niños y niñas, ya que se contó con la colaboración de los familiares, quienes trajeron de casa hojas secas, palos, flores... con lo cual crearon un bosque, observándose que Thiago, en compañía de Nikol, manipularon los diferentes texturas, entre ellos mencionaron "hojas, piedras, palos..", identificando estos, comunicando oralmente. Ya en el momento de la provocación se elaboró un "titere", donde Isabella le colocó exitosamente al titere de madra el ojo en el lugar indicado, mencionando luis marro, "tiene una capa" de mano "una flor", comunicó verbalmente Nikol, enseguida en la actividad central, se permitió que todos los niños y niñas exploraron la ambientación frente a la naturaleza, donde Sophia identificó la flor, la cual tomó entre sus manos y llevó a su nariz a olerla, explorando su sentido olfativo, expresando en su rostro alegría. Milan exploró su sentido visual manipulando las hojas secas y verdes de árbol, lo cual compartió con Matheo, ya en el clima al unirse Sophia, Liam, Thiago y Brianna Elaboraron una casa dando buen uso a los palos, hojas y flores, expresando verbalmente Matheo, "es una casa". En la asamblea con la pregunta, ¿qué les gusto más?, respondió Isabella las flores, se logró el objetivo de promover el cuidado del medio ambiente y la naturaleza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional APL, me parece importante el practicar el cuidado del medio ambiente y la naturaleza, por medio de la exploración de los sentidos, ya que utilizando esta estrategia se aprende mejor, se reflexiona, para así ayudar entre todos a cuidar el planeta Tierra.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA

Martes 22 de abril de 2025

Iniciamos las diferentes experiencias teniendo en cuenta la estación del juego, entorno - familia - institucional y educativo, en donde para la bienvenida se hace uso de los disfraces del jardín, realizando juego simbólico, en donde Isabella se pone la falda y camisa y dice "soy una princesa, victoria usa el gorro de gorila y realiza sonido onomatopeyico y lo acompaña de movimientos corporales Isaac usa el de tigre y realiza el sonido Grrr y mueve sus manos poniendo en forma de garritas, mostrando así gran creatividad e imaginación, ya para el momento de la provocación, entre todos organizamos 3 rincones de juego, el de coca, para este las familias nos facilitaron las cocas, el juego de canicas el cual se realiza con pimpones y el juego de la goloza, luego de tener estos organizados, pasamos a la actividad central en donde se permite el juego y exploración en cada uno de los rincones, Samara se dirige a la goloza y salta de un cuadro al otro con los pies juntos, **Alan** se dirige a los pimpones, los cuales coje y lanza y al observar tantos pimpones, los mueve de un lado a otro con sus brazos mostrando así gusto por la actividad, Cristian juega con la coca e intenta realizar el ejercicio, al no lograrlo dice "no me gusta la coca" Thiago juega con los pimpones lanzandocelos a Abtalhaim y el los atrapa y se los devuelve, Nicoll juega e intenta realizar diferentes saltos en la goloza, Jacobo juega con la coca y muestra alegria al realizar el ejercicio al preguntar ¿Cual fue tu juego favorito? Samara dice el salta salta haciendo referencia a la goloza, victoria dice los pimpones, Isaac dice pimpones, Thiago dice la coca, Alan balbucea y señala los pimpones, para el cierre Cristian toma una coca y dice la pala de las pelotas, recogiendo pimpones con la coca, Samara toma las cocas y los ubica en la goloza diciendo que es un puente mostrando gran creatividad

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional a mi me parece interesante observar y evidenciar todas las creaciones, conceptos y apreciaciones que se obtienen por medio del juego.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA
MARTES 22- ABRIL-2025

El día de hoy las experiencias pedagógicas se basarán en la estación del juego, entorno, familia institucional y educativo. La bienvenida fue del agrado de todos los niños y niñas, ya que por medio del juego simbólico y utilizando los disfraces del jardín infantil, disfrutó Milan el personificarse de oso, realizando el sonido onomatopéyico y su desplazamiento, Isabella escogió el personificarse de llanera con falda, blusa y a Gabriela le emocionó ser de Jirafa, mencionando esta palabra, lo cual les aportó a su creatividad, imaginación y en su comunicación oral. En la provocación con apoyo-colaboración se organizaron los tres rincones, del juego coca, contando con el apoyo de los familiares de los niños y niñas, ya que realizarán estas en material recuperable, cajas (pimpones) y goloza, donde se observó a Thiago muy colaborativo ayudó a colocar los pimpones en el lugar correspondiente al igual que Juan José, Nikol y Emma organizaron con Ethan el rincón de los cocos, identificando cada uno la suya, expresando verbalmente Nikol, "me la hizo mi abuelito", ya en el juego se motivó a que los niños y niñas explorarán estas espacios, evidenciándose que rotarán, Julieta se divirtió mucho, intentando jugar el juego de la coca, Thiago fue muy ágil y logró encholar, expresando felicidad en su rostro, al igual que Luis Mario, en el juego de goloza Liam salto utilizando sus dos pies, lo cual potenció su motricidad gruesa, al preguntar, ¿cuál fue tu juego favorito?, respondió Isabella, "la coca" Luis Mario "los pimpones", al igual que Juan José. Ya en el cierre compartieron de estos juegos, simulando Brenda que la cogía un micrófono. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional APIprenso que por medio del juego, se adquiere más confianza al interactuar, se fortalecen habilidades, es una estrategia que no solo la practican los niños y niñas, también los adultos, para el juego no existe edad y si se aprende.

Powered by CamScanner

PYS

VALORACION PEDAGOGICA
Miercoles 23 de abril de 2025

Hoy desarrollamos las diferentes actividades teniendo en cuenta la estacion de la virtualidad, donde se inicia con la bienvenida, los niños al ingresar al aula encuentran diferentes imagenes de elementos tecnologicos, acompañado de crayolas, esto sobre las mesas, las profesionales AP motivan e invitan a los niños a garabatear sobre la imagen, en donde Alexis elige la imagen de un Computador y dice "yo quiero el computador" toma la crayola y garabatea evidenciando buen agarre, Samara elige el celular y realiza garabateo, teniendo en cuenta el limite de la figura Alan toma la crayola pero se le dificulta realizar garabateo, para ejecutar el ejercicio fue necesario el acompañamiento uno a uno mano sobre mano, ya para la provocacion, se muestran elementos tecnologicos elaborados con material reciclable con ayuda de las familias, Se muestra este y se pregunta que es, al mostrar el Computador Samara dice "El computador para trabajar" Alexis dice "El computador de mi mama", al observar el celular Nicoll dice "para llamar a mi papa" Cristian dice "El celular de mi tata" Thiago emocionado dice "El celular" se muestra los audiculares y Isabella dice "para escuchar musica" victoria dice "hablar por celular" evidenciado asi que tienen gran conocimiento de los funciones y uso de estos elementos, asimismo se fortalece su comunicacion oral al pronunciar o expresar sus conocimientos, en la actividad Central se permite el juego y exploracion de diferentes elementos en donde se evidencia que conocen el funcionamiento de cada uno, se trabaja la espera del turno y el valor del compartir, para el cierre se proyectan los audios grabados como Samara que dice "el celular es para llamar" Thiago dice la tablet para jugar" y Isabella dice "el computador de mi mama". REFLEXION PEDAGOGICA como profesional AP1 me parece importante tratar estos temas con los niños y niñas, para hacerles entender que hoy en dia existe mucha tecnologia y que hay que saberle dar un buen uso, para que mas adelante no hayan repercusiones por el mal uso de las mismas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA
MIERCOLES 23 ABRIL 2025

- Para este día, las actividades pedagógicas se basarán en la estación de la Virtualidad. La bienvenida fue muy emotivo para los niños y niñas, ya que al llegar encontrarán sobre las mesas imágenes alusivas a los medios tecnológicos como: celulares, computador... entre otros, los cuales con la técnica del garabateo, se observo que Luis Mario embellecio el dibujo de un celular realizando un garabateo en diferentes direcciones, lo cual contribuyo en el delimitar la silueta de este, Isabella realizó esta técnica siendo muy cuidadosa, lo cual les aporto a su motricidad fina, todos los niños y niñas identifican estos medios de comunicación, los cuales como Matheo, Julieta, Isabella, Eithan, Thiago, mencionaron., al observar Matheo la imagen del celular expreso verbalmente, "el celular para llamar," expreso oralmente Thiago, frente al computador, "Mi mamá escribe", comprendiendo el uso que se le da a este. Ya como cierre, se grabo audios a los niños y niñas que voluntariamente se expresarán frente al tema, comunicando a sus compañeros Isabella, "con el celular se llama", Thiago, "Mi mamá escribe con el computador," Matheo, "el celular es de la mami", fortaleciendo su expresión verbal y adquiriendo habilidades additivas, libre expresión frente al tema. En la actividad de la tarde utilizando Plastilina, se observo creatividad en Nikol quien elaboro un celular, imitando llamar a la mamá.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como profesional APL, pienso que los medios de comunicacion como el celular, el computador son muy importantes, ya que a través de ellos en el caso mio me comunico con mis seres queridos, para los niños es importante ya que se debe inculcar el aprovechamiento de ellos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA
Jueves 24 de abril de 2025

El día de hoy fue muy muy especial para todos los niños y niñas, ya que se llevo a cabo la conmemoración de del mes de la niñez con la actividad Divercity - una aventura en mi jardín, en donde se adecuaron diferentes espacios de cine, museo, plaza de mercado, estación de policía, estación de transmilenio y parque, allí se da inicio con la bienvenida la cual fue con canto de rondas y canciones potenciralizando su lenguaje y fluidez verbal, ya para la actividad se realiza la rotación por los diferentes espacios en donde se le permite a los niños observar y explorar todo lo que sea de su interes, como lo fue en el museo, primer lugar que visitamos, todos estaban sorprendidos con lo que veían, Isabella se dirige al lugar de los rompecabezas, los cuales observa e interactúa con ellos, Isabella S. se dirige donde hay foamy moldeable, el cual manipula y amaseo con agrado, Abraham se noto un poco temeroso solo observo pero no interactuo con nada, luego pasamos a la plaza de mercado, en donde disfrutan haciendo compras explorando los diferentes productos y siendo los cajeros, allí todos estuvieron muy alegres, pasamos al cine en donde prestan atención a la película, Seguimos a la estación de policía en donde realizan garabateo, sobre escudos de policía, juegan en las motos portando el uniforme de policía, de ahí nos trasladamos a la estación de transmilenio en donde se realiza la compra de las tarjetas, suben al transmilenio y simulan dar un paseo, finalizamos nuestro recorrido en el parque, donde juegan e interactuan con tierra, elementos de la naturaleza a aparecer y desaparecer entre telas, y en la piscina de pelotas en donde juegan, hacen espera del turno y crean conversaciones entre ellos, Alan disfruto mucho de este espacio interactuo con sus compañeros y repite acciones de sus compañeros.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional API pude evidenciar el gusto y disfrute de estas experiencias en los niños ya que para ellos es nuevo y asombroso y el poder realizar actividades o acciones que pocas veces pueden realizar con los padres.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA
JUEVES 24 / ABRIL - 2025

El dia de hoy fue muy especial para todos los niños y niñas, ya que las experiencias pedagogicas se basaran en la conmemoración mes de la niñez, siendo hoy la cuarta estación llamada "Ciudad transformando nuestros espacios;" para ello se conto con seis aulas ambientadas segun la temática: 1. cine, 2. Estación de policia, 3 museo o bibliateca, 4 plaza de mercado, 5 estación de trasmilenio y 6 parque, Ramo bienvenida se conto con el apoyo de las familias, ya que realizaron en material reutilizable gafas elaboradas, para la entrada a cine, lo cual fue la primera rotación, donde se evidencio el orgullo de cada niño al colocarse sus gafas... allí al observar la pelicula, estuvieron atentos escuchando, Thiago estuvo muy emocionado, identifico las palomitas elaboradas en material bombas y carton, solamente a emma Isabella le dio un poquito de miedo la oscuridad, pero motivada por la profesora estuvo tranquila, luego en la estación de policia Mathzo se emociono al observar la moto de policia, expresando verbalmente, "profe mira una moto de policia", Isabella se coloco el quepi y sonrio, ya la más llamativa fue la 3 estación, los Dinosaurios, animales que son de su total agrado, los cautivo el sonido que tenia el Dinosaurio, Nikol identifico el huevo, mencionando esto palabra, Ethan disfruto hojear los ojos y observar las ilustraciones de estos animales, se evidencio que no querian salir de este espacio, lo cual le fortaleció su imaginación. otra que les fue muy interesante fue el transmilenio, identificando Luis Mario este transporte público, al igual que Juan José, en el supermercado Emma, junto con Gabriela, mercaron, mencionando los frutas que compraban.
REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como profesional Ami me siento muy orgullosa de la experiencia de hoy, lo cual se realizo con todo el amor para nuestros niños y niñas, quienes disfrutaron, compartieron, fortaleciendo la creatividad, imaginación, escucha y el valor compartir con sus pares.

Semana del 28, 29, 30 de Abril, al 01, 02 de Mayo- 2025.

Proyecto: "formando niños y niñas con una mirada significativa

Intencionalidad pedagógica: Crear espacios al interior del aula de exploradores S y 14, donde los niños y niñas, fortalezcan sus diferentes formas de lenguaje (verbal, gestual, corporal), el autocuidado, con el fin de prevenir accidentes por inmersión, mordeduras entre niños-niñas, el cómo actuar antes, durante y después de un simulacro de inundación y el uso correcto del cubrebocas, con apoyo de las cuatro actividades rectoras juego, arte, literatura y exploración del medio.

Fecha: Lunes 28 (Abril - 2025
Actividad rectora: Arte, Exploración del medio.
Concepto clave: Ambientes educativos y protectores "simulacro de inundación".

- Para este día las profesionales API darán a los niños y niñas la bienvenida, colocando sobre las mesas de trabajo, títeres de mano, motivándolos a que interactúen, se comuniquen verbalmente, fortaleciendo su comunicación oral. Luego saldrán a practicar el ritual de higiene, lavando sus manos, esta acción la realizarán las veces que sea necesario, con apoyo de las profesionales API, al igual que los momentos de consumir los

Powered by CamScanner

nuevos reforzados, Almuerzo y onces, potenciando hábitos higiénicos y alimenticios. Enseguida en el momento de la provocación, se observará por medio del televisor un video infantil frente a la "inundación", que la causa y que se debe hacer antes, durante y después, en la medida que se vaya proyectando se realizarán preguntas como: ¿qué causa una inundación?, con la finalidad de fortalecer la expresión verbal y habilidades auditivas y la atención. En la actividad central se llevará a cabo una dramatización, lo cual se organizará por grupos, uno dará a conocer que hacer antes de una (o) emergencia de inundación como: tener el punto de encuentro, listo alimentos enlatados... el segundo grupo (durante), ará el simulacro donde se reflejará que mantienen la calma, se subirán en cuidado sobre una silla... el tercer grupo, que se hace después (llamar, escuchar el radio (noticias, observar que todos y todos estén...?), colocado en práctica lo observado en el video, con el objetivo de dar a conocer lo que se debe realizar ante una emergencia, adquiriendo atención, escucha, trabajo en equipo, imitación y expresión verbal.

Como actividad de cierre, se llevará a cabo una asamblea, donde se dialogará frente a lo dramatizado, motivando a los niños y niñas a que expresen su sentir por medio de su lenguaje, inculcando a la vez autocuidado, conociendo lo importante que es actuar de la forma indicada. Después saldrán a práctica el ritual de higiene, lavando sus manos, apoyados con las profesionales APL para pasar y consumir su Almuerzo, motivando ellas a que los niños y niñas consuman sus alimentos con agrado, fortaleciendo el agarre de la cuchara. Luego saldrán a cepillar sus dientes, orientados por las profesionales APL, promoviendo la buena salud oral al cepillar adecuadamente sus dientes. Ya en el aula llegará el momento del descanso, para enseguida, en la actividad de la tarde entonar la canción infantil

"El perro Bobby", apoyado con los personajes Perro, vaca, gato, pato, cerdo ilustrados. Después consumirán sus onces, apoyado de los profesionales API, al igual que en la organización de los niños y niñas, en su presentación personal, quedando lindos y lindas para el reencuentro Familiar.

RECURSOS: Titeres de mano, mesas, TV, imágenes, sillas.

Fecha: Martes 29 | Abril - 2025
Actividad rectora: Juego, literatura, exploración del medio.
Concepto clave: Ambientes educativos y protectores
"Medidas para reducir accidentes por inmersión". Prevención de Mordeduras entre niños y niñas.

- Las profesionales API para este día, darán la bienvenida a los niños y niñas, con un cesto de tesoros, motivando a que exploren los diferentes objetos, texturas que allí habrá, explorando su sentido táctil y el compartir. Luego con apoyo de los profesionales API, saldrán a práctica el ritual de higiene lavando sus manos, para pasar a consumir sus alimentos, este ritual se realizará las veces que sea necesario durante la jornada, ya en el momento de consumir los nuevos refrigerados, el almuerzo y los onces de igual manera será apoyado por los profesionales API, promoviendo en el adquirir hábitos higiénicos y alimenticios. Ya en el aula se realizará el momento de la provocación se leerá el cuento infantil "Los dientes no son para morder", con la finalidad que observen las ilustraciones y escuchen, de diferentes voces que los dientes no son para morder a los amigos y amigas, lo cual se reforzará con una función de titeres, enseñando las consecuencias que esto causa y como evitarlas, promoviendo a la

prevención de accidentes. Luego en la actividad central se les permitirá a los niños y niñas tocar agua, la cual estará en una tina, se les preguntará, ¿cómo se llama este recurso?, ¿para qué sirve?, fortaleciendo su comunicación oral, sentido táctil, ensegida en un juego de roles con láminas (un niño solo jugando cerca de una piscina y otra niña realizando la misma acción pero dentro de la piscina con un adulto quien está muy feliz), se pegarán estos sobre la pared del aula, luego de preguntar a los niños que observan reflexionando al cuidado que se debe tener al jugar con agua, para evitar accidentes, se tendrá caritas felices y tristes, motivando a que los niños y niñas los coloquen en la imágen correspondiente, si los niños o niñas deben estar solos en una piscina, se colocará la cara triste, de lo contrario la feliz.

Como actividad de cierre, para este momento se contará con la colaboración de los familias, quienes dibujaron una imagen con una frase, frente al tema "como prevenir este tipo de accidentes, las cuales se les leerá a los niños y niñas y a la salida mamá, papá o acudiente, en compañía de su hijo-hija embellecerán un mural, con el titulo "medidas para reducir accidentes por inmersión", con la finalidad de reflexionar frente al tema. luego saldrán a almorzar, seguidamente cepillarán sus dientes, orientados por los profesionales APL, promoviendo al buen cepillado bucal, ya en el aula pasarán al descanso, ya en la actividad de la tarde se colocará sobre el piso aros, con el objetivo que los niños y niñas salten, fortaleciendo su motricidad gruesa, seguridad, posando luego a que consuman las onces, apoyados por los profesionales APL, al igual que en la organización de los niños y niñas en su presentación personal, cepillado limpias y limpias para el reencuentro familiar.

RECURSOS: objetos, texturas, cuento ilustrado, agua, tela, láminas, emoticones, imágen-frases, cartulina, aros.

Fecha: Miércoles 30 / Abril - 2025.
Actividad rectora: Exploración del medio, arte, literatura.
Concepto clave: Componente familias comunidades y redes (Interacciones armónicas, uso del cuaderno).

• Para este día los profesionales API, darán la bienvenida a los niños y niñas, teniendo en el aula una pelota gigante, para disfrutarlo todos y todas, se realizará un círculo, los niños y niñas de pie, la pasarán a los compañeros, compañeras rotándola, fortaleciendo su coordinación viso-manual y el valor compartir. Enseguida saldrán a practicar el ritual de higiene, lo cual será apoyado por los profesionales API, al igual que el consumo de los nacos referidos, el almuerzo y onces, promoviendo en la adquisición de hábitos higiénicos y alimenticios. Ya en el aula se llevará a cabo el momento de la provocación, el cual será observar un cuaderno gigante elaborado en material reutilizable, se les preguntará a los niños y niñas, ¿cómo se llama?, ¿para qué sirve?, para luego en la actividad central se realizará una dramatización, donde participarán los niños, niñas y profesionales API, realizando varias escenas como: que una familia llega por el hijo sin el cuaderno, que lo pidió, se le saca fotocopia, entre otras, con el objetivo que por medio de esta experiencia se represente situaciones cotidianas al utilizar o no utilizar debidamente el cuaderno, dando a conocer por medio de esta estrategia la importancia de usarlo adecuadamente, ya que también es una seguridad para la familia, el niño y el jardín infantil.
Como cierre de la actividad, se colocarán los cuadernos de los niños y niñas, colgados en un tendedero, motivando a que cada uno y una identifique el suyo mencionando como se llama, al igual a sus compañeros, compañeras, observando la fotografía, potenciando la expresión verbal, atención y dinámica del desarrollo de la actividad. Luego saldrán a consumir su almuerzo, lo cual se-

Powered by CamScanner

là apoyado por los profesionales API, motivando a que consuman sus alimentos, después saldrán a práctcar el ritual de higiene (cepillado de dientes), motivando a que cepillen sus dientes, siguiendo los respectivos pasos, (arriba-abajo...). Ya en el aula en el momento del descanso, relajarán su cuerpo escuchando música clasica. En la tarde la actividad será, práctcar la técnica del garabateo utilizando crayolas y hojas reutilizables, fomentando el agarre correcto de tit material, empleando los dedos indice y pulgar. Ya luego consumiran los onces, apoyado por los profesionales API, al igual que en la organizacion de los niños y niñas en su presentación personal, acordando lindos y lindas, para el reencuentro familiar.

RECURSOS: Material reutilizable (cajnet), pelota gigante (material didáctico del jardín infantil), cajnet de los niños-niñas, lana, hojas reutilizables, crayolas.

fecha: Jueves 31 | Abril- 2025.

FESTIVO

fecha: viernes 02 LAbril-2025.
Actividad rectora: Juego, exploración del medio.
Concepto clave: zona recreativa

· Para este día las profesionales API darán la bienvenida a los niños y niñas, proyectando a través del televisor ejercicios corporales, con la finalidad que ellos y ellas imiten estos, potenciando sus habilidades corporales, la atención y escucha. Enseguida saldrán con apoyo de las profesionales API a realizar el ritual de higiene lavando sus manos, lo cual realizarán las veces que sea necesario durante la jornada, de igual manera será el apoyo para consumir los nuevos refortados, almuerzo y onces, fortaleciendo Hábitos higiénicos y alimenticios. Enseguida se llevará a cabo el momento de la provocación para ello se creará en el aula un circuito de obstáculos con aros, mesas, sillas, escalera del polimotor entre otras, motivando a que los niños y las niñas pasen, fortaleciendo el movimiento del cuerpo. En la actividad central los niños y niñas irán a la zona recreativa, donde por turnos pasarán al carrusel, rodadero, en la piscina de pelotas y caso didáctico, si podrán pasar a disfrutar de estas todos y todas a la vez, con la finalidad que además que se diviertan, adquirirán habilidades motrices, (motoras) potenciando la seguridad, confianza, coordinación de piernas, brazos.
Como actividad de cierre, se invitará a los niños y niñas a cantarle al sol, realizando variados movimientos con su cuerpo, este ejercicio es un ritual del saludo a la tierra y el sol, fortaleciendo la imitación, escucha, atención. Luego pasarán a consumir su almuerzo, a realizar el cepillado de dientes, con apoyo de las profesionales API y ser organizados en su presentación personal para el encuentro familiar.

Jornada liberada.

Powered by CamScanner

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	28/04/2025	✓ Para la actividad de bienvenida con material didáctico títeres de manos se recomienda que se pueda trabajar uno a uno con el niño en donde él utilice los títeres y trate de imitar movimientos y sonidos que docente haga para que él logre replicar, de esta manera se trabajará seguimiento instruccional e imitación. ✓ Para actividad central de visualización y dramatización en inundaciones se puede implementar el uso de pictogramas se sugiere que las imágenes que se utilicen sean lo más reales posibles para mayor interiorización del tema tratado.  
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	29/04/2025	✓ Para la actividad de provocación en relación a la lectura de cuento "los dientes no son para morder" no se evidencia que se requiera hacer ajustes a la planeación para la participación de Alan, se recomienda en este tipo de ejercicios seguir fortaleciendo vocabulario y seguimiento instruccional
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	30/04/2025	✓ Para la actividad de bienvenida con juego de pelota gigante, no sé percibe que se requiere hacer ajustes a la planeación para la participación del niño, se recomienda motivarlo a que utilice todas las partes de su cuerpo y pueda ejercer el lanzamiento de la pelota bajo sus habilidades y capacidades. ✓ En relación a la actividad de trabajo con carnet se recomienda que docente tome unos minutos para trabajar uno a uno y mano sobre mano con Alan en la observación y decoración de material a gran escala, se sugiere también implementar diferentes posturas para la ejecución de la tarea y que sea diferente al de estar en mesa y silla, esto para fortalecer conciencia corporal y seguimiento instruccional.
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	01/05/2025	**FESTIVO**
Alan Gabriel Rodríguez	Párvulos 5	02/05/2025	

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA
Lunes 28 de abril de 2025

Para el dia de hoy desarrollamos las diferentes actividades teniendo en cuenta el componente ambientes educativos y protectores con el tema simulacro de inundación, en donde se inicia con la bienvenida la cual fue con titeres de mano en donde se evidencia gran imaginación en cada uno de los niños y niñas, al crear historias en donde involucran el titere, como Samara que cuenta que el perro esta bravo y no se debe molestar, Stefanny dice "el niño va al parque" y mueve el titere simulando caminar, ya para el momento de la provocación se observa un video, donde se habla sobre la inundación en donde prestan atención y logran dar respuesta a preguntas segun lo observado como cuando se pregunto ¿porque se da la inundación? a lo que Isabella responde "por la lluvia" Nicoll dice "por el rio", y Thiago dice "mucha agua", ya para el momento de la actividad, nos organizamos en 3 grupos en donde cada uno dramatiza un momento en el antes se recuerda el punto de encuentro y los elementos a tener en cuenta como Carnet y distintivo, en durante todos participan sobtendoce sobre la silla teniendo mucho cuidado y en despues, se hace llamado a lista, se pregunta el porque evacuamos a lo que Samara responde "hay mucha agua" haciendo referencia a la inundación, para el creire nos organizamos en asamblea donde recordamos lo que se debe hacer en caso de inundación, allí se le pregunta a cada uno de los participantes, Isabella dice "agua" al igual que Alexis, Alan balbucea pero no logra pronunciar las palabras al igual que Abraham, durante este ejercicio se fortalece la atención, escucha y espera del turno.

REFLEXION PEDAGOGICA.

Como profesional API Me parece muy pertinente e importante dar a conocer estos temas a los niños y niñas para saber que hacer y como actuar en caso de una emergencia

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA
LUNES 28 ABRIL - 2025

- Las experiencias pedagógicas del día de hoy se basaron en el componente (Ambientes educativos y protectores), " simulacro de inundación. La bienvenida de hoy fue, con titeres de mano, los cuales se colocaron sobre las mesas, observándose que Thiago con facilidad colocó un titere del animal palo en su mano y cambiando su tono de la voz, saludo a su amigo Matheo quien se encontraba al lado, Nikol de igual manera fue muy emotiva, convirtió al titere de niña en la mamá, preguntándole, ¿ Mamá quiero ir donde papá?, simulo también hablar por teléfono, lo cual le fortaleció su comunicación oral. Ya en la observación del video, frente a inundación, Matheo identifico el agua, al igual que Eithan mencionando la palabra "agua", fortaleciendo por medio de la escucha su sentido auditivo, Ya en la dramatización se colocó en práctica lo que se debe hacer antes, durante y después, lo cual se realizó por grupos, un grupo dramatizó en antes, teniendo la lista de asistencia, Cajnet, el distintivo, mencionando el punto de encuentro, ejecutando cada uno su papel, el grupo de durante se subió con cuidado sobre la silla, siendo muy agil Nikol, Gabriela al seguir la indicación dada, Comprendiendo la dinámica de la actividad, invocando a la voz autocuidado, Ya en el después orientados por la profesional API se llamó a lista. En la asamblea se pregunto, ¿qué causa una inundación?, respondiendo Nikol "agua", se potenció la expresión Verbal, la imitación, la escucha, el seguimiento de instrucciones, la atención.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional API, pienso que es muy importante el practicar el como actuar antes, durante y después de una emergencia, porque si llega ese momento se sabe que hacer y en el caso de los niños y niñas, irles inculcando hábitos de autocuidado es vital.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA
Martes 29 de abril de 2025

Hoy desarrollamos las diferentes experiencias teniendo en cuenta el componente de ambientes educativos y protectores con los temas medidas para reducir accidentes por inmersión y prevención de mordeduras entre niños y niñas, para la bienvenida se lleva a cabo el cesto de tesoros, en donde se motiva a cada uno de los niños a explorar los diferentes elementos y texturas que allí se encuentran como Isabella al encontrar un muñeco dice "el bebe" Thiago al ver el peluche de perro lo nombra diciendo "guau guau" y Zaid encuentra un carro y realiza el sonido de rrr, rrrm al moverlo de un lado a otro, con esto se fortalece su sentido táctil y su comunicación oral, para el momento de la provocación se realiza la lectura del cuento "los dientes no son para morder, en donde todos los niños estan muy atentos, al concluir la lectura Cristian dice "no se muerde" Samara dice "no hay que morder a los amigos, Isabella simula morder su dedo y dice así no porque duele mostrando así comprensión de la información dada, ya para el momento de la actividad cada uno de los participantes explora y toca el agua, se realizan preguntas como ¿Que es esto? y ¿para que sirve el agua?, donde Nicoll dice "es agua para tomar" Alexis dice "aguadita para tomar" Samara dice "para bañar las manos y la cara", luego observan imagenes en donde se explica que los niños no deben jugar con agua, cuando vamos a piscina o rio siempre debemos estar con mamá o papá o un adulto, ya que es peligroso y pueden ocurrir accidentes, para el cierre cada uno de los niños muestra su cartel, elaborado en compañía de los familias y se crea un mural para mostrar en la salida

REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional Api Me parece importante hablar con los niños sobre los cuidados a tener con el agua, ya que si no tenemos cuidado puede ocurrir accidentes.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA
MARTES 29/ ABRIL - 2025

Las experiencias para el día de hoy se basaron en el componente Ambientes educativos y protectores, con los temas, "medidas para reducir accidentes por inmersión y prevención de mordeduras entre niños y niñas." La bienvenida fue por medio de un cesto de tesoros, en donde al explorarlo Gabriela encontro un muñeco de peluche al que abrazo con cariño, Milan encontro un carro realizando el sonido rrrr, se dirigió al piso y lo hizo rodar, Emma Malin encontró un pedazo de algodón, el cual manipulo con suavidad y llevó a su mejilla, demostrando que le agrado esta textura. En el momento de la provocación por medio del cuento infantil "Los dientes NO son para morder" al observar la portada Isabella mencionó la palabra, "Dientes", mostrando los suyos, al repetirlo con la frase "Los dientes no son para morder" agrego verbalmente Thiago, "NO se muerde a los amigos", al realizar una lectura de imágenes Matteo comunicó oralmente, "Mordio al niño, eso no se hace" comprendiendo la dinámica. Al explorar el agua Liam expreso en su rostro alegría, al igual que Milan, Thiago, Emma Urrea, se mojaron sus manos y se los llevaron a su rostro, todos y todas identificaron este recurso, con la pregunta, ¿para qué sirve?, respondio Isabella, "para tomar". Ya como cierre, se contó con la colaboración de los familiares, quienes crearon una frase alusiva al tema, la cual se le leyó a cada niño y niña, adquiriendo atención, escucha, comprendiendo que se puede jugar con el agua, pero acompañado de un adulto, frase acompañada de un dibujo la cual plasmaron en un mural, reflexionando frente al tema.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional APL, pienso que es muy importante tratar estos temas, involucrando a las familias, niños, niñas, para así inculcar autocuidado, fomentando el respeto por el otro.

VALORACION PEDAGOGICA
Miercoles 30 de abril 2025

Para hoy se desarrollan las diferentes actividades teniendo en cuenta el componente familia comunidad y redes con el tema interacciones armonicas, uso del carnet, en la bienvenida se lleva a cabo con una pelota gigante, en donde los niños y niñas juegan y la mueven de un lado a otro evidenciandece trabajo en equipo, y la espera del domo al momento de hacer uso de la pelota, ya para la provocación, todos observan la imagen de un carnet, este esta en tamaño grande el cual fue muy llamativo, Samara al verlo dijo "wao un carnet grande" Adhara dice "carnet" Jacobo se quita el de el y dice "como este" mostrando así que saben y conocen este elemento, ya para la actividad central se lleva a cabo una dramatizacion en donde se muestra para que y la importancia que tiene el carnet, se explica que se debe usar para no perdernos ya que nos da identidad y podamos saber a que salon pertenecemos, Cristian dice si "para no perderce" Isabella dice "este no se quita" Thiago dice "no se daña no", en la escena del momento de la salida, se muestra que solo sale el niño el cual el papá o acudiente tiene carnet, ya que si no lo tiene puede ser otra persona que se los lleva y se pueden ir con otras personas que no son los padres a lo que Alexis dice "mi mamá tiene carnet" Stefanny dice "carnet mamá" Nicol dice "mi papá si tiene carnet" y Victoria dice "carnet la abuela", mostrando así la comprensión y la importancia que tiene el carnet, para el cierre se muestran todos los carnet y cada uno busca y encentra el carnet de cada uno mostrando así sentido de pertenencia.

REFLEXION PEDAGOGICA: Me parece muy importante como profesional ADI hablar y generar el sentido de pertenencia de elementos como el carnet, ademas de hacerles saber a los niños que el buen uso de este evita que nos perdamos y seamos reconocidos en caso de una emergencia.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA
MIERCOLES 30 / ABRIL-2025.

Hoy fue un día muy especial, para los niños y niñas, ya que se recibieron en el aula con la pelota gigante material didactico del Jardín Infantil, siguiendo la instrucción de lanzarla a un amigo-amiga Crodar sobre el piso, observándose que Juan José fue muy agil, mostrando su buena coordinación viso-manual, Nitol estuvo muy emotiva, al verla llevando sus manos a la boca, expreso verbalmente, "Oca una pelota" dando a conocer que este juguete es uno de sus preferidos. Julieta lloró un momento en la actividad, ya que si le llegaba la pelota a sus manos, no quería soltarla, pero se dialogo con ella y ya estuvo tranquila, resaltando el valor compartir. El tema de hoy también fue con el componente familias comunidades y redes (uso del carnet), para ello el momento de la provocación fue observar un carnet gigante elaborado en material reutilizable, mencionando Nitol "es un carnet", se relato lo importante que es que cada niño y niña lo tenga y que los padres lo traigan para recogerlos, ya en la dramatización se llevaran a cabo escenas como: donde llega la mamá por el hijo, sin carnet, resaltando que siempre se debe llevar, otro grupo dio a conocer que se le perdió.... Así de esta manera se dio a conocer la importancia de portar el carnet. Al observar los carnet colgados en un tendedero, cada niño y niña identificó el suyo, mencionando su nombre, al nombrar a los compañeros y compañeras Gabriela se mostró tímida, pero al ser motivada por la profesional API, logró con éxito la actividad, fortaleciendo expresión verbal, todos los niños y niñas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como profesional API, pienso que el portar el carnet siempre es vital, ya que en este estan los datos, por si alguna eventualidad llegara a pasar. que mejor manera de reflexionar con los niños las por medio del juego.

Powered by CamScanner